

**THE EFFECT OF POP-UP BOOK MEDIA
IN IMPROVING THE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY OF
SEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 1 AMANATUN
SELATAN**

ABSTRACT

Jemris Desensi Kristina Boymau¹ Erny S.N Hambandima² Eltina A. Maromon³

This study was conducted to improve students' vocabulary mastery in English learning using Pop-Up Book media at SMP Negeri 1 Amanatun Selatan. The method used in this research is quantitative, and the research design is Pre-Experimental. The sample for this research was 30 students. The data were collected using vocabulary tests administered before and after the treatment. The data analysis used simple statistical analysis and a t-test. The findings showed a significant increase in students' vocabulary mastery, with the mean score improving from 50.33 in the pre-test to 77.33 in the post-test. The t-test result showed that the t-value (17.24) was higher than the t-table value (1.69), indicating that the alternative hypothesis (H1) was accepted. The hypothesis is successful. In conclusion, the use of Pop-Up Book media has a significant effect on improving the vocabulary mastery of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Amanatun Selatan.

Keywords: Pop-Up Book, Vocabulary Mastery, Learning Media

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU POP-UP DALAM MENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA KELAS TUJUH DI SMP NEGERI 1 AMANATUN SELATAN

ABSTRAK

Jemris Desensi Kristina Boymau¹ Erny S.N Hambandima² Eltina a. Maromon³

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media Pop-Up Book di SMP Negeri 1 Amanatun Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan desain penelitiannya adalah Pre-Experimental. Sampel untuk penelitian ini adalah 30 siswa. Data dikumpulkan menggunakan tes kosakata yang diberikan sebelum dan sesudah pengaplikasian. Analisis data menggunakan analisis statistik sederhana dan uji-t. Temuan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam penguasaan kosakata siswa, dengan skor rata-rata meningkat dari 50,33 pada pra-tes menjadi 77,33 pada pasca-tes. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai-t (17,24) lebih tinggi dari nilai tabel-t (1,69), menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima. Kesimpulannya, penggunaan media Buku Pop-Up memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa kelas tujuh di SMP Negeri 1 Amanatun Selatan.

Kata kunci: Buku Pop-Up, Penguasaan Kosakata, Media Pembelajaran.