

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *gallery walk* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas X di SMA Negeri 2 Fatuleu. Selain itu tingginya minat belajar siswa dapat dilihat dari persentase minat belajar siswa per indikator dimana ada empat indikator minat belajar yaitu, perasaan senang, rasa ingin tahu, perhatian dan partisipasi. Sehingga nilai persentase kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

B. Saran

1. Bagi guru mata pelajaran Biologi diharapkan dapat menjadi sumber informasi mengenai penggunaan metode *gallery walk* dalam setiap proses pembelajaran karena dengan menggunakan metode ini siswa terlihat lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Bagi siswa disarankan untuk siswa lebih aktif dan bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran serta mampu membangun keberanian siswa dalam mengajukan pertanyaan.
3. Bagi sekolah dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.