

**PERAN PENCAK SILAT PSHT DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI RANTING STIM KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



GABRIEL YOSEPH KLAU

NIM. 21320080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Gabriel Yosep Klau**, NIM. 21320080, dengan judul: “**Peran Pencak Silat PSHT Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ranting STIM Kupang**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 bulan Februari, tahun 2026

MENYETUJUI

Pembimbing I



Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK.4534744645130132

Pembimbing II



Alventur Baun S.Pd., M.Pd.
NUPTK.9167768669130213

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR



Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK.4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Gabriel Yosep Klau**, NIM. 21320080, dengan judul: **“Peran Pencak Silat PSHT Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ranting STIM Kupang”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 10, bulan Februari, tahun 2026 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 10, bulan Februari, tahun 2026

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis.	Penguji Utama	
Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis.	Penguji Anggota	
Ramona M. Mae S.Pd., M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Alventur Baun S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dra. Anggreni D. N. Ropidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7150746647230103

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK.45347446451301328802

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriel Yoseph Klau
NIM : 21320080
Semester : Sepuluh (X)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Peran Pencak Silat PSHT Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ranting STIM Kupang

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 01 Februari 2026

Yang menyatakan

Materai
9000



Gabriel Yoseph Klau

NIM. 21320080

MOTTO

“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar pada pengertianmu sendiri.”

(Amsal 3:5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus sebagai sumber kekuatan dan sumber pengetahuan.
2. Orang tua tercinta Bapak Tarsisius Bria, dan Ibu Klara Hoar yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa kepada saya.
3. Kakak Oktaviana Luruk Bria, Baselius Yoseph Fahik, Gabriela Olga Nahak, Adik Yasinta Seuk, dan semua keluarga besar Uma Dato, yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan cepat menyerah.
4. Teman – Teman PJKR 21 pada umumnya dan PJKR 21 B pada khususnya.
5. Terakhir kepada diri saya sendiri, Gabriel Yoseph Klau terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidak pastian dalam perjalanan panjang ini meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. terimakasih karena telah menemukan kekuatan didalam ketidak pastian dan kegagalan terimakasih telah mengizinkan Tuhan Yesus untuk menjadi batu sandaranmu, berbahagialah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlwan dalam cerita hidupmu sendiri apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri akhiri kata dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terimakasih atas perhatian berbagai pihak mendukung penulisan skripsi ini dan Skripsi ini semoga bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca untuk menambah wawasan, dan kiranya melalui Skripsi ini nama Tuhan Yesus semakin dipermuliakan
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana
Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pencak Silat PSHT Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ranting STIM Kupang”** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bukan hanya semata-mata kemampuan penulis sendiri, melainkan adanya keterlibatan dari berbagai pihak yang sudah membantu dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berusaha meluangkan waktu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Untuk itu penulis hendak menyampaikan rasa hormat dengan ucapan terima kasih juga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
4. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Alventur Baun S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Jimmy Charter Atty S.Pd., M.Fis AIFO., selaku Penasehat Akademik yang telah membantu dan memperlancar segala sesuatu yang berkaitan dengan penulisan dalam skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan segenap karyawan FKIP Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bantuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan.

8. Keluarga tercinta Bapak Tarsisius Bria , Mama Klara Hoar, Kakak tersayang Oktaviana Luruk Bria, Baselius Yoseph Fahik, Gabriela Olga Nahak, Adik Yasinta Seuk , serta semua anggota keluarga yang telah mencurahkan kasih sayangnya yang tulus serta memberikan dorongan semangat kepada penulis selama proses perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat saya Ervan Taek, Owen Oematan, Fergi, Yani Klau, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengakui dengan sepenuh hati bahwa masih adanya keterbatasan akan kemampuan, tenaga dan pengetahuan yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi peningkatan mutu kualitas pengetahuan dikemudian hari.

Akhirnya tidak lupa peneliti sertakan harapan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, Februari 2026

Peneliti,

Gabriel Yoseph Klau

NIM. 21320080

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRAK	xvi
BIODATA PENULIS	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pencak Silat.....	6
B. Persaudaraan Setia Hati Terate	9
C. Konsep Karakter	11
D. Peran pencak silat sebagai sarana pembentukan karakter.....	13
E. Penelitian Terdahulu	15
F. Kerangka Berpiki	16
BAB III. METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17

1. Pendekatan	17
2. Jenis	17
B. Desain Penelitian	17
C. Variabel, Definisi Konseptual, Oprasionalisasi, dan Indikator.....	18
D. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat	19
2. Waktu.....	19
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan	20
1. Peran peneliti	20
2. Informan penelitian.....	20
3. Teknik penentuan informan	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
H. Pengujian Keabsahan Data	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Demografi Informan Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	29
1. Observasi	27
2. Wawancara	27
a. Wawancara dengan Pelatih PSHT Rantig Stim Kupang	
b. Hasil Wawancara Dengan Pelatih	
c. Wawancara dengan Siswa/i PSHT Ranting Stim	
d. Wawancara Dengan Keluarga Siswa/i PSHT Stim Kupang	
C. Pembahasan	34
BAB V. PENUTUP.....	35
A. Simpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, defenisi, konsep,operasiaonal,dan indicator.....	18
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	19
Tabel 4.1 Demografi informan penelitian	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peneliti wawancara dengan ketua dan wakil ranting stim Kupang.....	27
Gambar 4.2 Hasil wawancara dengan pelatih ranting.....	29
Gambar 4.3 Peneliti wawancara dengan siswa-siswi di ranting stim.....	31
Gambar 4.4 Hasil wawancara dengan keluarga siwa.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	40
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	41
Lampiran 3. Instrumen penelitian	42
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	47

ABSTRAK

PERAN PENCAK SILAT PSHT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI RANTING STIM KUPANG

Gabryel Yoseph Klau^{1*}, Ramona M. Mae², Alventur Baun³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email. Klaugby08@gmail.com

Latar belakang: Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) sebagai salah satu Organisasi pencak silat tradisional memiliki orientasi kuat dalam pembentukan karakter anggotanya melalui penanaman nilai-nilai budi pekerti luhur, persaudaraan, disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan pengendalian diri. Namun, berdasarkan hasil observasi awal PSHT Ranting STIM, masih ditemukan beberapa permasalahan seperti kurangnya disiplin, tanggung jawab, serta sikap hormat siswa dalam proses latihan, sehingga diperlukan kajian mendalam terkait peran PSHT dalam pembentukan karakter siswa.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) dalam pembentukan karakter siswa di Ranting STIM Kupang.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas pelatih, pengurus, orang tua dan siswa PSHT Ranting STIM Kupang. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencak silat PSHT berperan penting dalam pembentukan karakter siswa. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan meliputi disiplin, tanggung jawab, sikap saling menghormati, kerja sama, kejujuran, serta mental tangguh dan pantang menyerah. Penanaman nilai-nilai tersebut dilakukan melalui pembiasaan dalam latihan, keteladanan pelatih, penerapan aturan latihan, serta pengamalan ajaran Setia Hati yang menekankan budi pekerti luhur dan persaudaraan. Meskipun masih terdapat kendala dalam penerapannya, secara umum PSHT memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter siswa.

Simpulan: Pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting STIM Kupang memiliki peran strategis dalam pembentukan karakter siswa. Melalui latihan yang terstruktur dan berkesinambungan, PSHT tidak hanya mengembangkan kemampuan bela diri, tetapi juga membentuk siswa menjadi pribadi yang disiplin, bertanggung jawab, jujur, sopan, serta memiliki jiwa persaudaraan dan mental yang kuat.

Kata kunci: Pencak Silat, Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT), Pembentukan Karakter, Siswa

ABSTRACT

THE ROLE OF PENCAK SILAT PSHT IN CHARACTER FORMATION OF STUDENTS IN THE STIM KUPANG BRANCH

Gabriel Yoseph Klau^{1*}, Ramona M. Mae², Alventur Baun³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and

Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. Klaugby08@gmail.com

Background: Pencak silat is an Indonesian cultural heritage that serves not only as a martial art and sport, but also as a means of character development. The Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT), as a traditional pencak silat school, strongly focuses on character development for its members by instilling the values of noble character, brotherhood, discipline, responsibility, honesty, and self-control. The STIM Kupang branch serves as one of the PSHT training facilities, playing a role in developing students not only physically but also mentally and morally. However, initial observations revealed several issues, such as a lack of discipline, responsibility, and respect during training, necessitating an in-depth study of PSHT's role in character development.

Research objective: This study aims to identify and describe the role of the Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) pencak silat in character development for students at the STIM Kupang branch.

Research method: This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of coaches, administrators, and students of the PSHT STIM Kupang branch. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was maintained through triangulation of techniques and sources.

Result and discussion: The study shows that PSHT pencak silat plays a significant role in shaping students' character. The character values developed include discipline, responsibility, mutual respect, cooperation, honesty, and a resilient and never-give-up mentality. These values are instilled through practice, the example of coaches, the implementation of training rules, and the practice of the Setia Hati teachings, which emphasize noble character and brotherhood. Although there are still challenges in its implementation, PSHT generally makes a positive contribution to student character development.

Conclusion: The Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) pencak silat program at the STIM Kupang branch plays a strategic role in shaping students' character. Through structured and continuous training, PSHT not only develops self-defense skills but also shapes students into individuals who are disciplined, responsible, honest, polite, and possess a strong sense of brotherhood and mental fortitude.

Keyword: Pencak Silat, Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT), Character Building, Students, Qualitative Research

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Gabriel Yoseph Klau
2. Tempat/ tanggal lahir : Laenluran, 26 Juni 2003
3. Alamat : Jl. Suratim Rt. 15 / Rw. 06, Kelurahan Oesapa
4. Nomor *handpone* : 085364085328
5. Alamat email : klaugeby08@gmail.com
6. Nama Ayah : Tarsisius Bria
7. Nama Ibu : Klara Hoar

B. Riwayat pendidikan

1. TK Tunas Harapan (2007 - 2008)
2. SDK Hanemasin (2009 - 2015)
3. SMP Negeri 2 Malaka Barat (2016 - 2019)
4. SMA Negeri Alkani (2019 - 2021)