

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Aeni, S. N. (2022, March 30). Memahami Pengertian Implementasi, Tujuan, Faktor , dan Contohnya. Katadata.Co.Id.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3).
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv Jejak.
- Arinda Firdianti, Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, (Yogyakarta: GRE Publishing, 2018),
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asip, Ependi. (2024). *Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk N 2 Bandar Lampung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1445h). <http://repository.radenintan.ac.id/32671>
- Basic Principles Of Monitoring And Evaluation, 2024. International Labour Organization. [Online, diakses tanggal 6 juli 2024]

- Basuki. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Media Sains Indonesia.
- Beiter, Klaus Dieter. (2006). *The Protection of The Right to Education by International Law*. Leiden: Koninlijke Brill.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3>.
- Faizah, F., Bintaro, T. Y., Muryaningsih, S., & Febrianta, Y. (2024). Peran Sekolah dalam Mengimplementasi Kurikulum Merdeka di SD N 2 Karangjengkol Kecamatan Kutasari. *Journal on Education*, 7(1), 827-828.
- Fanani, M. (2022). Sekolah formal studi kasus MTS Salafiyah. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(1), 216-236.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran. *Tsaqofah*, 1(1), 20–37. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>
- Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: GP Press.
- Fauziah, M., & Syamsidah. (2022). Perkembangan Peserta Didik. In *Perkembangan Peserta Didik*. CV Tahta Media Group. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-055-7>
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM

SEKOLAH PENGGERAK. Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 1(4), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>

Gunawan, I. (2022). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. Bumi Aksara.

Hajaroh, M. (2018). Pohon Teori Evaluasi Kebijakan Dan Program (Metode, Nilai Dan Menilai, Penggunaan). *Foundasia*, (9/1).

Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus sebagai Bagian Metodologi Penelitian. Jurnal Study Kasus, 3, 1-13. <https://www.researchgate.net/publication/335227300>.

Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.

Kande, F. A., & Sukoco, H. (2010). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Konsep, Prosedur, Evaluasi Kebijakan dan Manajemen SDM dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Digna Pustaka.

Kapioru, Evan, Harlan. 2014. Implementasi Peraturan Daerah Kota Kupang Nomor 15 Tahun 2011 Tentang Retribusi Pelayanan Parkir Di Tepi Jalan Umum. Jurnal Nominal/Volume III Nomor 1.

KBBI, 2024. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI). [Online, diakses tanggal 3 juli 2024]

- Kemendikbudristek. (2024). Kurikulum Merdeka. Tanggal Diaksesnya: 22 Mei 2025, [<https://kurikulum.ac.id/kurikulum-indonesia/kurikulum-merdeka/>]
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komar, O. A., Komar, S., Kolomiets, N. A., Roienko, L. M., & Diachuk, P. V. 2019. Implementation of a monitoring system in the educational process in primary school. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 232–244.
- Mardiah, A., Nahriana, Putra, A., Istiqomah, N., Saputra, M. D., Hudiah, A., Fikriyah, S. N., Hasanah, N., Ariesta, W., Rahmatullah, Inanna, Hotimah, N. H., Sariani, N., Yusup, M.,
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: AURA.
- Mawaddah, I. (2019). Trend Kurikulum Dalam Pendidikan Sekolah Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(3).
- Mufidah, A. M., Yusuf, M., Widayastono, H., & Subagya, S. 2021. The Analysis of the Implementation of Education Management Standard at State Special

Schools. Proceedings of the 5th International Conference on Learning Innovation and Quality Education, 1–7.

Mulyadi, Deddy. 2015. Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik: Konsep dan Aplikasi Proses Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik. Cetakan Kesatu. Bandung: Alfabeta CV.

Mulyati, A. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Pendidikan. jurnal el-Idarah Manajemen Pendidikan Islam, 8(2), 1–16.
<https://journal.parahikma.ac.id/el-idarah>

Nadia, T. W. (2023). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Sma Negeri Se-Kota Kendari*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta). <https://eprints.uny.ac.id/79996>

Napitupulu, G., Silalahi, M., & Gultom, S. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 1 Bandar. *Journal on Education*, 6(1).

Nasution, E. (2018). Problematika Pendidikan Di Indonesia. *JURNAL MEDIASI*, 8(1).

Parsons, W. 2005. *Pubic policy. An introduction to the theory and practice of policy analysis*. (Terjemahan Triwibowo & Budi Santoso). London, Ltd. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).

- Puspitasari, R., Rahmah, F. N., Nugroho, A. A., Khamidah, F. N., & Sutrimo, M. S. (2018). Analisis kesiapan sekolah terhadap perubahan kurikulum. *Jurnal Idaarah*, 2(2), 280-288.
- Ramadina, E. (2024). Kurikulum Merdeka planning in schools: Case study at SMA N 1 Kalidawir. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 532-534
- Redana, D. N. & Suprpta, I. N. (2023). MPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA. *Locus Majalah Ilmiah FIA*, 15(1), 81-84
- Rohman, F. (2018). Manajemen kurikulum dalam pendidikan islam. *Jurnal Nizhamiyah*, 8(2), 22-42.
- Romlah, S. (2021). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 16(1).
- Sahrandi, S., & Bahri, S. (2023). PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR . *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(1), 100–108. <https://doi.org/10.31571/sosial.v10i1.6712>
- Sanders, J. R., & Sullins, C. D. (2006). *Evaluating school programs. An educator guide. Third edition*. California: Corwin Press.
- Simanjuntak, H. *Pengantar Pendidikan*. Universitas HKBP Nommensen.
- Subarsono, A. G. 2014. Analisis Kebijakan Publik : Konsep, Teori dan Aplikasi, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Syahida, Agung, Bayu. 2014. Implementasi Perda Nomor 14 Tahun 2009 Tentang Pengelolaan Sampah Di Kota Tanjungpinang (Study Kasus Di Kelurahan Tanjung Unggat).
- Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *MUADDIB*, (7/1).
- Taufik, Mhd. dan Isril. 2013. Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa. *Jurnal Kebijakan Publik*, Volume 4, Nomor 2.
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22039.
- Uliatunida, N. (2020). Perencanaan kurikulum untuk mencapai tujuan pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwa*, 2(1), 35-48.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1).
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Yusuf, M. (2019). Manusia Sebagai MakhluK Pedagogik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1).