

## ABSTRAK

Fanggidae, J)\*

Manu, L)\*\*

Metboki, M)\*\*

---

Rumusan masalah dalam kajian ini bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan apa saja kendala, serta solusi penyelesaiannya dalam implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri I Taebenu. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri I Taebenu, dan mengetahui kendala serta solusi penyelesaiannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian terdiri atas satu wakasek bidang kurikulum, dua guru, dan empat siswa. Fokus kajian terletak pada empat aspek utama implementasi kurikulum, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta kendala dan solusi yang ditempuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam aspek perencanaan, sekolah telah menyusun ATP, CP, TP dan Modul Ajar, meskipun masih ditemui kendala pada pemahaman guru terhadap struktur kurikulum dan strategi pembelajaran berdiferensiasi. Dalam pelaksanaan, pembelajaran mulai diarahkan pada metode yang lebih partisipatif dan kontekstual, namun intensitas pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) masih rendah. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui asesmen formatif, sumatif, serta penilaian berbasis portofolio dan proyek, namun belum sepenuhnya diterapkan secara optimal. Hambatan utama yang dihadapi antara lain adalah minimnya pelatihan, keterbatasan fasilitas berbasis IT, serta kurangnya koordinasi dan pemahaman antar pemangku kepentingan. Untuk mengatasi masalah tersebut, solusinya yaitu pembelajaran mandiri oleh guru melalui media daring, diskusi internal dalam forum MGMP, kerja sama dengan sekolah-sekolah lain, serta kolaborasi antarguru dalam penyusunan perangkat ajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri I Taebenu telah berjalan dengan baik, namun masih menghadapi tantangan pada tingkat pelaksanaan teknis dan kapasitas sumber daya manusia.

**Kata Kunci:** *Kurikulum Merdeka Belajar, Implementasi, Pendidikan Menengah, Pembelajaran Berdiferensiasi, Profil Pelajar Pancasila.*

Pembimbing (\*\*)

Penulis (\*)