

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI BERSAMA GURU BK DALAM MENGATASI
PERILAKU MEROKOK DAN KONSUMSI MIRAS (STUDI
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5
KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

DELILA FEBRYANTI MALO

21110041

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI BERSAMA GURU BK MENGATASI PERILAKU
MEROKOK DAN KONSUMSI MIRAS (STUDI KELAS VIII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025)**
telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah
diseminarkan pada:

Hari/Tanggal : 31 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

(Drs. Lukas Manu, M.Pd)

NUPTK: 8435740641130053

Pembimbing Anggota,

(Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd)

NUPTK: 1563742643139343

Ketua Program Studi

Ilmu Pendidikan Teologi



(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)

NUPTK: 1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

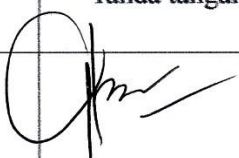
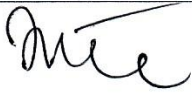
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Bersama Guru BK Mengatasi Perilaku Merokok dan Konsumsi Miras (Studi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025)

Nama : Delila Febryanti Malo

Nim : 21110041

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGETAHUI


Dekan FKIP UKAW,
(Dra. Anggreini D.N. Rapidara, M.Si., Ph. D)
NUPTK: 7157746647230103

Ketua Program studi IPT

(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 31 Juli 2025
Tanggal Yudisium : 31 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Delila Febryanti Malo
NIM : 21110041
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Alamat : Jln. Gereja Moria Liliba

Dengan ini menyatakan sesungguhnya penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Bersama Guru BK Mengatasi Perilaku Merokok dan Konsumsi Miras (Studi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025)”**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak yang sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, Juli 2025



Yang membuat pernyataan


Delila Febryanti Malo

MOTTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

(Yeremia 29:11)

“Dan diantara kemustahilan-kemustahilan itu, sekali lagi Tuhan meyakinkanku untuk tetap melangkah saja”

(whoimmal)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus sumber segala hikmat dan kekuatan yang telah memampukan penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada orang tua tercinta, Kornelis Lelu Malo (Alm) dan Aleta B. Kuman yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.
3. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Bersama Guru BK Mengatasi Perilaku Merokok dan Konsumsi Miras (Studi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025)” ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini saya selaku penulis dengan segenap hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Godlif Fredik Neonufa, MT, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis dan administratif
3. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penulisan skripsi ini
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd dan Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan,

memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan
7. Ferderik Mira Tade, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Kupang yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Elisabeth Oktavianus, M.Pd selaku guru PAK SMP Negeri 5 Kupang yang telah meluangkan waktunya serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
9. Yublina Kafomai, S.Pd selaku guru BK SMP Negeri 5 Kupang yang telah meluangkan waktunya serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
10. Ayah Kornelis Lelu Malo (Alm) dan Ibu Aleta B. Kuman serta saudara laki-laki Armedian B. Malo yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan financial dalam kelancaran kuliah sampai penulisan skripsi ini.
11. Keluarga besar yang selalu mendukung dalam doa pada pergumulan keluarga setiap hari senin

12. Teman-teman IPT angkatan 21 dan sahabat-sahabat seperjuangan Amel, Julia, Uce, Sari dan Angel yang selalu memberikan support kepada penulis

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu setiap kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini, penulis memohon maaf sehingga kritik dan saran positif yang membangun dari segenap pembaca sangat diharapkan, demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Kupang, 31 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Bersama Guru BK Mengatasi Perilaku Merokok dan Konsumsi Miras (Studi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025)

Malo D. F.)*

Manu L)**

Pabala.P.P)**

Skripsi ini menganalisis peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti (PAK) bersama Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mengatasi perilaku merokok dan konsumsi miras (Studi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025). Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana peran guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti bersama guru BK mengatasi perilaku merokok dan konsumsi miras. Penelitian ini bertujuan mengkaji peran Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mengatasi perilaku merokok dan konsumsi miras. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, angket dan dokumentasi. Hasilnya menunjukkan bahwa Guru PAK berperan efektif dalam menanamkan nilai-nilai Kristiani, seperti pemahaman tubuh sebagai Bait Roh Kudus dan pentingnya penguasaan diri, yang menjadi benteng moral siswa. Sementara itu, Guru BK berperan sebagai fasilitator dan motivator yang menciptakan lingkungan tidak menghakimi, mendorong motivasi internal siswa untuk berubah. Sinergi antara kedua guru, yang terjalin melalui kolaborasi penanganan kasus, terbukti sangat efektif. Berdasarkan persepsi siswa, peran Guru PAK dan Guru BK dalam mengatasi perilaku merokok dan miras di sekolah ini berada dalam kategori sangat baik.

-Kata Kunci : *Guru PAK, Guru BK, Perilaku Merokok, Konsumsi Miras*

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGATNTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batsan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti.....	13
2.1.1 Guru PAK dan Budi Pekerti	13
2.1.2 Peran Guru PAK dan Budi Pekerti	15
2.1.3 Peran Guru PAK Mengatasi Perilaku Merokok dan Konsumsi Miras	16

2.2 Guru Bimbingan Konseling.....	18
2.2.1 Pengertian Bimbingan Konseling.....	18
2.2.2 Peran Guru Bimbingan Konseling	22
2.2.3 Layanan Bimbingan Konseling	27
2.3 Perilaku Merokok	29
2.3.1 Pengerian Merokok dan Bahaya Merokok.....	29
2.3.2 Perilaku Merokok pada Remaja	30
2.3.3 Dampak Merokok.....	31
2.4 Konsumsi Miras	33
2.4.1 Jenis-jenis Miras.....	33
2.4.2 Penyalahgunaan Miras pada Remaja.....	36
2.4.3 Dampak Konsumsi Miras	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Definisi Operasional Konsep	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.3 Metode Penelitian.....	43
3.4 Subjek Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Pemaparan Hasil Penelitian	49
4.1.1 Hasil Wawancara dengan Guru PAKBP	49
4.1.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah,	

Wali Kelas, Siswa.....	57
4.1.3 Hasil Angket Siswa	70
4.1.4 Hasil Wawancara Guru BK	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Guru PAK.....	78
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Kepala Sekolah, Wali kelas, Siswa.....	91
4.2.3 Pembahasan Hasil Penelitian Guru BK.....	99
BAB V PENUTUP	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Data Banyak Siswa Kelas VIII TA 2024/2025	8
1.2 Tabel Data Siswa yang Merokok dan Konsumsi Miras Tahun 2024	9
3.1 Tabel Konsep, Aspek dan Indikator	41
3.2 Tabel Angket Peran Guru PAK dan Budi Pekerti.....	44
3.3 Tabel Kriteria Presentase dan Kualifikasi	48
4.1 Tabel Data Siswa.....	71
4.2 Tabel Hasil Angket Siswa	71
4.3 Tabel Kriteria Presentase dan Kualifikasi	72