

# MOTIVATION AND CHALLENGES OF SECOND GRADE STUDENTS AT UPTD SMP NEGERI 2 KUPANG ON LEARNING ENGLISH

## ABSTRACT

*Sintia V. Moi*

*Tiarma Marpaung*

*Alfred Snae*

---

This research aims to identify the motivation and challenges faced by second-grade students at UPTD SMP Negeri 2 Kupang in learning English. The study employed a descriptive quantitative method using two instruments: a questionnaire and interviews. The data were collected from 22 students as respondents. Which is 70.25% of students indicating a medium level of intrinsic motivation, and 68% of students also indicating a medium level of extrinsic motivation. The results show that 76.18% of the students have a high level of motivation in learning English, indicating a generally positive attitude toward the subject. However, 73.63% of the students also reported facing several challenges during the learning process. These challenges include a lack of sustained motivation, limited instructional support, fear of making mistakes, and the complexity of English phonology. The combination of questionnaire and interview data supports a deeper understanding of the students' learning experiences. The findings suggest that although students are motivated to learn English, targeted efforts are needed to overcome the specific barriers they face in the classroom.

**Keywords:** *Motivation, Challenges, English Learning, Junior High School Students, Phonology, Questionnaire, Interview*

*MOTIVASI DAN TANTANGAN SISWA-SISWA DI UPTD SMP NEGERI 2  
KUPANG DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS*

**ABSTRAK**

*Sintia V.Moi*

*Tiarma Marpaung*

*Alfred Snae*

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan tantangan yang dihadapi oleh siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 2 Kupang dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan dua instrumen utama, yaitu kuesioner dan wawancara. Data dikumpulkan dari 22 siswa sebagai responden. Yang mana 70,25% siswa menunjukkan tingkat motivasi intrinsik yang sedang, dan 68% siswa juga menunjukkan tingkat motivasi ekstrinsik yang sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 76,18% siswa memiliki tingkat motivasi yang tinggi dalam belajar Bahasa Inggris, yang mencerminkan sikap positif terhadap mata pelajaran tersebut. Namun demikian, 73,63% siswa juga mengaku menghadapi beberapa tantangan selama proses pembelajaran. Tantangan-tantangan tersebut meliputi kurangnya motivasi yang berkelanjutan, keterbatasan dukungan instruksional, rasa takut membuat kesalahan, serta kompleksitas fonologi Bahasa Inggris. Penggunaan data dari kuesioner dan wawancara memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap pengalaman belajar siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun siswa memiliki motivasi yang tinggi, diperlukan upaya yang lebih untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut agar pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih efektif.

**Kata kunci:** *Motivasi, Tantangan, Pembelajaran Bahasa Inggris, Siswa SMP, Fonologi, Kuesioner, Wawancara.*