

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 2
KUPANG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Ansila Dos Santos

21150029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Ansila Dos Santos dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Kupang Tengah**. Telah diperiksa dan didiskusikan oleh Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Anggota, dan akan diujikan pada:

Hari/tanggal : 29 Januari 2026

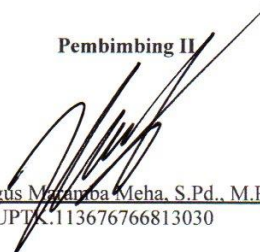
Menyetujui

Pembimbing I



Theodora S.N. Manu., S.Pd., M.Pd
NUPTK.9146766667230293

Pembimbing II



Agus Marimba Meha, S.Pd., M.Pd
NUPTK.113676766813030

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Andriani Rafael, S.Si., M.Si, Ph.D
NUPTK.3860753654230092

LEMBAR PENGESAHAN

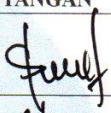
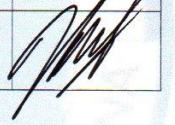
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Scrapbook*
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem
Peredaran Darah Manusia Kela XI IPA di SMA Negeri 2
Kupang Tengah

Nama : Ansila Dos Santos

NIM : 21150029

Program Studi : Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Sonya Titin Marlina Nge, S.Pd., M.Si	Penguji Utama	
Yanti Daud, S.Pd., M.Si	Penguji Anggota I	
Theodora S.N. Manu, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/ Pembimbing Utama	
Agus Maramba Meha, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota III/ Pembimbing Anggota	

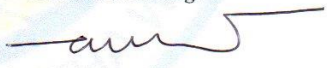
MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW

Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7157746647230103

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**


Andriani Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D
NUPTK. 3860753654230092

Tanggal Ujian : 29 Januari 2026

Tanggal Yudisium : 09 Februari 2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ansila Dos Santos
NIM : 21150029
Progdi : Pendidikan Biologi
Alamat : Oesapa

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya dalam menulis skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Scrapbook* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Kupang Tengah”**,saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar yang sudah diberikan atau akibat hukum lainnya.

Kupang, 21 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ansila
Ansila Dos Santos

BIODATA PENULIS



Atas anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa, penulis dilahirkan dari pasangan suami-istri Bapak Secarino Servas Dos Santos dan Ibu Beatrix Hoar Seran pada tanggal 22 Desember 2003, di Atapupu, sebagai anak ke-2 dari 2 bersaudara. Pada Tahun 2009 penulis masuk Sekolah Dasar katolik Hanemasin dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2015. Pada tahun yang samapenulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP N)2 Malaka Barat dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas (SMAN) 2 Alkani dan penulis menyelesaikannya pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi.

MOTTO

“Karena Masa Depan Sunggu Ada, Dan Harapanmu

Tidak Akan Hilang” (Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini Kupersembahkan Kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai panutan dalam setiap langkah hidup saya.
2. Orang tua tercinta Bapak Secarino Servas Dos Santos dan Ibu Beatrix Hoar Seran yang telah mendoakan, mendukung, berkorban baik secara jasmani, rohani dan materil sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Kaka tercinta saya Antonius Dos Santos yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
5. Teman-teman angkatan 2021 kelas A yang telah membantu dan mendoakan saya.
6. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 KUPANG TENGAH”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Penggunaan Media *scrapbook* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Kupang Tengah. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini atas bantuan dan kerja sama yang baik dari semua pihak yang membantu penulis baik secara materi, moral, dan dukungan doanya penulis mengucapkan terima kasih. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Kupang, 21 Januari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriringdoa dan limpah ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. Ir Godlief Fredrik Neonufa, M.T, Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang menerima dan membantu dalam bentuk akademik/administrasi kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Dra. Anggreini D. N. Rupidara.M, Si., Ph.D dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademik maupun administratif.
4. Ibu Andriani Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sudah memberikan pelayanan akademik dan motivasi kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
5. Bapak James Ngginak, S.Pd., M.Si selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Ibu Theodora S. N. Manu, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I telah memberikan bimbingan, nasehat dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Bapak Agus Maramba Meha, S.Pd., M.Pd, sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan dan dengan sabar dalam membimbing, mengarahkan, mendorong, dan yang selalu suport dan memberikan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Sonya Titin Marlina Nge, S.Pd, M.Si, sebagai penguji 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, serta banyak memberikan motivasi, masukan, kritikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Yanti Daud, S.Pd., M.Si, sebagai penguji II yang telah meluangkan waktu serta banyak memberikan kritikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis baik dalam mata kuliah maupun penulisan skripsi.
11. Orang Tua tercinta, Bapak Secarino Servas Dos Santos dan Ibu Beatrix Hoar Seran yang telah membesarkan, memberikan motivasi, doa, materi serta moril hingga penulis sampai menyelesaikan studi.
12. Saudara saudari Antonis Dos Santos , Eli Gradiana Bano, Desi Klau, Sara Maniley, kaka suster Ria, kaka vinsen Olin yang senantiasa memberi dukungan doa, canda dan tawaserta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

13. Teman-teman kelas A Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Tahun Angkatan 2021 yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Sahabat-sahabat saya Helena Gutierrez, Mercy Putiana Asa, Kristin Anin dan Ariesna Oly Kati yang telah membantu, mendoakan dan memberi dukungan canda tawa kepada saya.
15. Almamaterku Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
BIODATA PENULIS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASI.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	6
B. Media Pembelajaran	11
C. Media scrapbook	15
D. Motivai Belajar.....	19
E. Kerangka Berpikir	25
F. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28

B. Metode Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Desain Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Kupang Tengah.....	36
B. Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Pengkategorian dan Pembobotan Skor	32
Tabel 4.1 Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.2 Distribusi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.3 Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	
Tabel 4.4 Distribusi Motivasi Belajar Kelas Kontrol	
Tabel 4.5 Data HASIL Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa.....	
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa.....	
Tabel 4.7 Perbedaan Hasil Rata-rata Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.8 Hasil Uji t Motivasi Belajar Siswa.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Skema Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen Berdasarkan Indikator	36
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar Kelas Eksperimen Berdasarkan	37
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Belajar Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator	38
Gambar 4.4 Diagram Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar.....	57
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	60
Lampiran 3. Interpretasi Rentang Nilai Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	63
Lampiran 5. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	65
Lampiran 6. Dokumentasi.....	69