

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* terhadap hasil belajar siswa di SMP N 6 Balfai Kupang Tengah Satap, memperoleh nilai uji homogenitas sig 0,089>0,05, sedangkan data hasil uji normalitas memperoleh nilai *kolmogorov-smirnov* pada nilai sig 0,179>0,05 dan 0,067>0,05 juga pada *shapiro wilk* memperoleh nilai sig 0,361>0,05 dan 0,167>0,05, sehingga hasil pengolahan data uji t diperoleh nilai Sig (2 tailed) $p=0,000$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena Sig (2-tailed) $<\alpha$ atau (0,001 <0,05). Dengan demikian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* di kelas-kelas yang lain dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian sejenis namun dengan cakupan materi lain yang lebih luas, sehingga dapat diketahui sejauh mana efektifitas penerapan model pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.