

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI UNIT PELAKSANA TEKNIK DAERAH (UPTD) SD NEGERI DANAU INA KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025

Alfaresto, E.)*

Pabala, P.P.)**

Natonis, A. D)**

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di UPTD SD Negeri Danau Ina Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025. Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di UPTD SD Negeri Danau Ina Kota Kupang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu atau quasi eksperimen. Desain ini memiliki kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi eksperimen. Penelitian ini membandingkan dua kelompok yang diberi perlakuan dengan penggunaan model *discovery learning* dan metode konvensional, kemudian membandingkan hasil dari kedua perlakuan yang berbeda. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melakukan tes melalui *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah pemaparan materi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil olahan dan analisis data yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di pada materi Allah Berkarya. Hal ini terlihat pada hasil uji t menggunakan aplikasi SPSS 30.0 yaitu uji independent sample t-test. Pengujian ini dilakukan pada taraf signifikansi 5% (0,05). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka Diketahui pada kolom t-test for Equality of Means (Tabel 4.6). Equal variances assumed diperoleh nilai signifikansi 2-tailed-nya $0,003 < 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis (H_a) diterima dan secara otomatis hipotesis (H_o) ditolak. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV UPTD SD Negeri Danau Ina tahun ajaran 2024-2025. Hal ini menunjukkan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi Allah Berkarya. Dimana hasil belajar lebih tinggi setelah menggunakan model ini daripada menggunakan metode konvensional (model ceramah). Siswa juga terlihat lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran menggunakan model *discovery learning*.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Pembelajaran, Peserta Didik