

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Fatuleu Barat, memperoleh nilai uji homogenitas $\text{sig } 0,089 > 0,05$, sedangkan data hasil uji normalitas memperoleh nilai *kolmogorov-smirnov* pada nilai $\text{sig } 0,179 > 0,05$ dan $0,067 > 0,05$ juga pada *shapiro wilk* memperoleh nilai $\text{sig } 0,361 > 0,05$ dan $0,167 > 0,05$, sehingga hasil pengolahan data uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,741 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,75305 pada taraf signifikan $P = 0,000$ atau kurang dari nilai $\alpha = 0,05$, maka dapat dikatakan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran *scrapbook* di kelas-kelas yang lain dalam proses pembelajaran biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian sejenis namun dengan cakupan materi biologi lain yang lebih luas, sehingga dapat diketahui sejauh mana efektifitas penerapan media pembelajaran *scrapbook* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.