

**PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
KELAS XI SMA NEGERI 1 FATULEU BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



HELENA A. GUTERRES

21150026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Helena A. Guterres** dengan judul **Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA Negeri 1 Fatuleu Barat**. Telah diperiksa dan didiskusikan oleh dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota, dan akan diujikan pada :

Hari/tanggal : Kamis, 29 Januari 2026

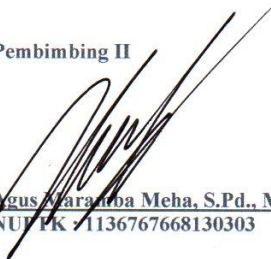
MENYETUJUI

Pembimbing I



Theodora S. N. Manu, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 9146766667230293

Pembimbing II



Agus Wara Mha, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1136767668130303

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Andriani Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D
NUPTK : 3860753654230092

Judul : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA Negeri 1 Fatuleu Barat.

Nama : Helena A. Guterres

Nim : 21150026

Program Studi : Pendidikan Biologi

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Andriani Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D	Penguji Utama	
James Ngginak, S.Pd., M.Si	Penguji Anggota I	
Theodora S. N. Manu, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/ Pembimbing Utama	
Agus Maramba Meha, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota III/ Pembimbing Anggota	

DEKAN FKIP UKAW



Dra. Angrenni D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPK : 7157746647230103

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**

Andriani Rafael, S. Si., M.Si., Ph.D
NUPTK : 3860753654230092

Tanggal Ujian : 29 Januari 2026

Tanggal Yudisium : 10 Februari 2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helena A. Guterres
Nim : 21150026
Progdi : Pendidikan Biologi
Alamat : Jl Rote, Oeba, Kota Kupang

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA Negeri 1 Fatuleu Barat**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, 21 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Helena A. Guterres

BIODATA PENULIS



Puji Syukur atas anugerah Tuhan Yesus Kristus, penulis bernama Helena A. Guterres, dilahirkan di Naibonat, Kecamatan Kupang Timur, Kabupaten Kupang. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara yang dilahirkan dari pasangan, Bapak Fransisco Guterres dan Ibu Gedseda Nubatonis. Penulis memulai pendidikan di SD Inpres Taetimu pada tahun 2009 dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Amanuban Barat dan menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2015. Setelah itu pada tahun 2018, penulis melanjutkan ke pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Benlutu dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2021. Tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi sampai pada tahap penulisan skripsi.

MOTTO

Semua Perjuangan dan Harapan Dimenangkan Dalam Doa

(1 TESALONIKA 5:17)

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai Juruselamat dan Penolong dalam kehidupan penulis, yang senantiasa memberi kesehatan, hikmat, berkat serta masa depan yang cerah bagi penulis.
2. Kedua Orang tua tercinta Bapak Fransisco Guterres dan Ibu Gedseda Nubatonis yang telah berjerih payah dengan penuh pengorbanan, kesabaran, perjuangan secara rohani, jasmani dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan pertolongan-Nya yang telah memberikan pengetahuan, berkat dan anugerah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA Negeri 1 Fatuleu Barat. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA Negeri 1 Fatuleu Barat. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sebab kesempurnaan hanya ada pada Yang Maha Kuasa. Dengan penuh kerendahan hati penulis membuka diri terhadap setiap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatiannya penulis mengucapkan limpah terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Kupang, 21 Januari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara material maupun spiritual. Oleh karena itu dengan rasa hormat dan ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai penolong dan sumber segala berkat yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT, Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah berkenan menerima penulis berstudi hingga berakhirnya studi.
3. Ibu Dra. Anggreini D. N. Rupidara, S.Si., M.Si., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademik maupun administratif.
4. Ibu Andriani Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktu memberikan pelayanan akademik dan motivasi kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
5. Bapak James Ngginak, S.Pd., M.Si, Dosen Penasehat Akademik dan Penguji II yang telah memberikan pelayanan akademik, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan serta meluangkan waktu diantara berbagai kesibukan demi memberikan pengujian, arahan, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Theodora S. N. Manu, S.Pd., M.Pd, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga diantara berbagai kesibukan dengan penuh kesabaran dalam

membimbing, memberikan arahan, dukungan dan membagikan ilmu kepada penulis sejak penulisan proposal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

7. Bapak Agus Maramba Meha, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga diantara berbagai kesibukan dengan penuh kesabaran demi membimbing, dan memberikan arahan, serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Andriani Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D., Penguji I yang telah meluangkan waktu dan tenaga diantara berbagai kesibukan demi memberikan pengujian, arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Fransisco Guterres, dan Mama Gedseda Nubatonis untuk cinta yang begitu besar yang telah melahirkan dan membesarkan penulis, memberikan doa, motivasi, nasehat serta berkorban secara jasmani, materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di bangku perkuliahan.
11. Orang tua wali Bapak Agus Sombai dan Mama Maria Guterres yang senantiasa membantu dalam doa, membantu secara fisik, materi, dan memberikan nasehat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
12. Keluarga besar Guterres, Nubatonis, Ximenes, Silla, Kollo, Lopes, Bapa Mario Guterres, Mama Elis, Mama Yureni Nubatonis, dan Bapa Dominggus Bessie, yang telah membantu memberikan dukungan doa, memberikan

motivasi, membantu secara materi kepada penulis, secara fisik, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

13. Saudara-saudari tercinta, Eliza Sombai, Eva Da Silva, adik Herlina Guterres, adik Willfried, adik Aira, yang senantiasa memberi dukungan melalui doa, selalu memberikan support canda tawa, semangat, kepada penulis membantu secara fisik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
14. Teman-teman kelas A Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Tahun Angkatan 2021 yang selalu memberi dukungan dan bantuan kepada penulis.
15. Sahabat seperjuangan Ansila Dos Santos, Melci Asa, Kristin Anin, Ariesna Oly Kati, yang selalu mendukung, membantu, memberikan semangat canda tawa kepada penulis selama masa perkuliahan dan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
16. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah berpartisipasi dalam membantu melancarkan penulisan skripsi ini.
18. Terakhir, ucapan terima kasih kepada Helena A. Guterres, diri saya sendiri karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih sudah melawan diri sendiri yang introvert, malas, pemalu, takut, dan selalu insecure atau merasa kurang pada diri sendiri. Terima kasih sudah mau berjuang untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

DAFTAR ISI

COVER DEPAN

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7

A. Proses Pembelajaran	7
B. Media Pembelajaran.....	10
C. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	17
D. Hasil Belajar.....	21
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	34
B. Populasi Dan Sampel	34
C. Metode Penelitian.....	35
D. Desain Penelitian.....	35
E. Variabel Penelitian	37
F. Prosedur Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen	42
B. Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	47
C. Pengujian Hipotesis.....	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Instrumen Tes.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.2 Frekuensi Relatif Nilai Posttest kelas eksperimen.....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	48
Tabel 4.4 Frekuensi Relatif Nilai Posttest kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	51
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.7 Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Indikator Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.2 Indikator Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian	61
Lampiran 2 Surat Keterangan selesai Penelitian.....	61
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Kognitif.....	63
Lampiran 4 Butir Soal.....	65
Lampiran 5 Dokumentasi	68