

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* terhadap kemampuan metakognitif siswa pada materi IPA kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Kupang. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengolahan data uji t yang memperoleh nilai Sig (2-tailed) $p = 0,000$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena Sig (2-tailed) $< \alpha$ atau $(0,000 < 0,05)$. Hal ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan nilai metakognitif siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Rotating Trio Exchange* dan kelas kontrol yang menggunakan bahan ajar konvensional.

B. Saran

a. Bagi Guru Biologi (IPA)

Diharapkan guru lebih terampil dan inovatif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange*.

b. Bagi Siswa

Siswa dapat mengikuti pembelajaran secara aktif agar aktivitas pembelajaran dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

c. Bagi Peneliti

Peneliti merekomendasikan bagi peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran lain untuk memperbaiki pembelajaran dengan model tersebut. Perbaikan pembelajaran dengan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* sangat perlu dilakukan oleh peneliti lainnya agar mendapatkan hasil yang baik.