

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Anisa,N.,&Erwin,E.(2021).Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 1-10.
- Anggraeni, R. A., & Emiliana, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Proyek Sains Terhadap Pemahaman Konsep Ips Dan Keterampilan Sains Anak Sd Kelas 5. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3957-3967.
- Astuti,L.S.(2017).Penguasaan konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
- Barkah, E. a. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SDN. *Berajah Jurnal*, 2(2), 287–292
- Bloom,B.S.,&Susanto,A.H.(2013). Taxonomy of Educational Objectives:The Classification of Educational Goals. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011).*Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darsyah,S.(2023).Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 857-861.
- Daryanto. 2013. Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta. Gava Media
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*,

4(3), 433-441.

Dewi, R. A. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Aktivitas Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Iv Uptd Sd Negeri 1 Karangkerta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6477-6492.

Diana, N., & Sukestiyarno. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*.

Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.

Emiliana, I. (2021). *Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memberikan contoh konsep biologi*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 145–153.

Fauziah, R. S., Anriani, N., & Rafianti, I. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP menggunakan e-modul berbantuan o dular pada smartphone. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 71-77.

Fauziah, I. Z., Sutrisno, & Suwarni. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 154–159. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1703>

Fonda,A.,&Sumargiyani,S.(2018).The Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for Xi Grade of

Senior High School Students. *Infinity Journal*, 7(2), 10.

Ginanjari, G. G., Muslim, M., & Efendi, R. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa smp pada materi pesawat sederhana. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 1(3), 20-27.

Huda, C. (2019). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan E-modul Termodinamika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Motivasi Diri dan Kerja Sama Mahasiswa. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA V 2019*, 1–9.

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11.

Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127-133.

Komang Redy Winatha, N., Suharsono, & Agustin, K. (2018). Pengembangan EModul Interaktif Berbasis Proyek Matematika. *Jurnal PendidikanTecnologi Dan Kejuruan*, 4(2), 188–199.

Karwono dan Mularsih, Heni. 2012. Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Lestari, D., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh bahan ajar interaktif terhadap kemampuan klasifikasi konsep pada siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(1), 25–33.

- Mardicko,A.(2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482-5492.
- Nufus,H.,Susilawati,S.,&Linda,R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*.
- Nurmayanti,F.(2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung: ITB.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Priyatno, Duwi. (2016).*Panduan Praktis Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rita, J. (2014). Pengembangan pembelajaran Multimedia interaktif berbasis internet pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1 (2), 2355-4983.
- Santoso, Singgih. (2017).*Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setiarini, D. (2022). *Penggunaan e-modul interaktif untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemahaman konsep siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 210–220.
- Silviana, Sri Ayu Nova. (2011). “Penerapan Metode Tutor Sebaya disertai

Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Lenga yang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi tidak diterbitkan. Padang : STKIP PGRI Sumatera Barat.

Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sujana, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer. Yogyakarta: CV. Andi Offset

Syahdiani, N., Nurhidayah, & Pratama, R. (2020). *Multimedia interaktif sebagai sarana meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran biologi*.

Yunita, R. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan 17(2), 123-13