

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS

***PROJECT SAINS* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA**

Boimau S. J)*

Meha A. M)**

Manu T. S. N)**

Salah satu masalah yang terdapat di kelas XI SMA Negeri Banat adalah rendahnya penguasaan konsep siswa dalam proses pembelajaran materi sistem reproduksi manusia sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh penggunaan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Project Sains* terhadap Penguasaan Konsep Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian metode eksperimen dengan rancangan penelitian *true eksperimental design*. Dengan jumlah populasi sebanyak 41 dan jumlah sampel dua kelas yang terdiri dari siswa kelas X IPA 1 dan kelas X IPA 2, dimana kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan tes penguasaan konsep, data penelitian dianalisis menggunakan uji statistik parametrik yaitu uji-t dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki perbedaan penguasaan konsep siswa. Pada kelas eksperimen peneliti menggunakan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Project Sains* sehingga dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dikelas. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 68,85 sedangkan pada kelas kontrol 56,4. Hasil presentase kelas kontrol ini menunjukkan bahwa penguasaan konsep siswa dalam proses pembelajaran menggunakan buku cetak masih rendah. Fakta tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Project Sains* terhadap Penguasaan Konsep Siswa di kelas XI SMA Negeri Banat.

Kata Kunci: Bahan ajar, *E-Modul* Interaktif, Sistem Reproduksi Manusia, Penguasaan Konsep

Keterangan *) : Peneliti

**) : Pembimbing

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF INTERACTIVE E-MODULES BASED ON

SCIENCE PROJECTS ON STUDENTS' MASTERY OF CONCEPTS

Boimau S. J)*

Meha A. M)**

Manu T. S. N)**

One of the problems contained in class XI of SMA Negeri Banat is the low mastery of students' concepts in the process of learning material on the human reproductive system, so the purpose of this study is to determine the effect of the use of Interactive E-Modules Based on Science Projects on Students' Conceptual Mastery. This research is an experimental method research with a true experimental design research design. With a population of 41 and a sample of two classes consisting of students in class X Science 1 and class X Science 2, where class X Science 1 as a control class with a total of 20 students and class XI Science 2 as an experimental class with a total of 21 students. The sampling used is a saturated sampling technique. Data collection was used a concept mastery test, research data was analyzed using a parametric statistical test, namely a t-test with the help of SPSS. The results of this study state that in the control class and the experimental class, there is a difference in students' mastery of concepts. In the experimental class, the researcher used an Interactive E-Module Based on a Science Project so that it could improve students' mastery of concepts in the classroom. This can be seen from the average posttest score of the experimental class which is 68.85 while in the control class it is 56.4. The results of the percentage of this control class show that students' mastery of concepts in the learning process using printed books is still low. This fact shows that there is a significant influence on the use of Science Project-Based Interactive E-Modules on Student Concept Mastery in grade XI of SMA Negeri Banat.

Keywords: Teaching Materials for Interactive E-Modules, Human Reproductive System, Concept Mastery

Description *) : Researcher

****) : Supervisor**