

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor – faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dikelas V SD GMT Kolbano Kabupaten Timor Tengah Selatan. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat di simpulkan sebagai berikut.

1. **Faktor Internal** meliputi rendahnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran PAKBP, kurangnya minat dan motivasi belajar, sikap belajar yang kurang positif, serta kesiapan dan kematangan belajar siswa yang belum optimal. Kondisi ini menyebabkan siswa kurang fokus dan mudah merasa bosan dan kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. **Faktor Eksternal** meliputi metode pembelajaran guru yang masih kurang bervariasi dan cenderung menggunakan metode ceramah, keterbatasan penggunaan media pembelajaran dan sarana prasarana sekolah, kurangnya pendampingan dan perhatian orang tua dalam proses belajar siswa di rumah serta pengaruh lingkungan pergaulan yang lebih mendorong siswa untuk bermain daripada belajar. Faktor-faktor tersebut turut memengaruhi rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan berdampak pada prestasi belajar yang dicapai.

Dengan demikian, rendahnya prestasi belajar siswa di SD GMT Kolbano disebabkan oleh keterkaitan antara faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa rendahnya pemahaman, minat, motivasi, serta kesiapan belajar siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi metode pembelajaran yang kurang bervariasi, keterbatasan media dan sarana prasarana, kurangnya dukungan orang tua, serta pengaruh lingkungan sekitar. Kedua faktor tersebut secara bersama-sama memengaruhi proses pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Guru** Disarankan agar guru menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif, kontekstual dan menyenangkan serta memanfaatkan media pembelajaran sederhana yang sesuai dengan kondisi sekolah agar siswa lebih aktif dan tertarik mengikuti pembelajaran PAKBP.
2. **Bagi Siswa** siswa perlu menumbuhkan sikap positif terhadap pelajaran PAKBP, meningkatkan motivasi belajar serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah agar prestasi belajar dapat meningkat.

3. **Bagi Orang Tua orang tua** perlu memberikan perhatian, bimbingan, dan motivasi belajar di rumah, menciptakan suasana belajar yang kondusif, serta menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah dan guru, khususnya terkait perkembangan belajar anak dalam mata pelajaran PAKBP.
4. **Bagi Peneliti selanjutnya** peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas subjek penelitian, menggunakan metode atau pendekatan yang berbeda, serta mengkaji faktor-faktor lain yang belum diteliti secara mendalam agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai upaya peningkatan prestasi belajar siswa.