

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI KELAS V SD GMT KOLBANO KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Taneo,N)*

Manu,L)**

Natonis,D.A)*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti (PAKBP) di kelas V SD GMT Kolbano, Kabupaten Timor Tengah Selatan, Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas satu guru Pendidikan Agama Kristen, empat siswa kelas V, dan dua orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya motivasi dan minat belajar siswa, keterbatasan kemampuan memahami materi, serta kesiapan belajar yang belum optimal. Faktor eksternal meliputi metode pembelajaran guru yang kurang bervariasi, keterbatasan sarana dan media pembelajaran, kurangnya dukungan dan pendampingan orang tua di rumah, serta pengaruh lingkungan sosial siswa. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAKBP memerlukan kerja sama yang baik antara guru, siswa, dan orang tua, serta perbaikan strategi pembelajaran yang lebih menarik, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

Kata kunci : ***Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti***

Pembimbing (**)

Penulis (*)