

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pembelajaran teknik Smash Pada Materi Bola Voli Menggunakan Media Bola Gantung Pada Siswa Kelas V SD GMIT AIRNONA 2 dapat disimpulkan sebagai berikut :

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah Berdasarkan distribusi frekuensi pada perhitungan kategorisasi bahwa data pra siklus yaitu sebanyak 1 siswa kategori Sangat Baik, 3 siswa kategori Baik, 3 siswa kategori Cukup, 5 siswa kategori Kurang, dan 10 siswa kategori Sangat Kurang. Maka presentase hasil pretest jumlah siswa yang Tuntas 7 dengan presentase 32% dan Tidak Tuntas 15 siswa dengan presentase 68%. Sedangkan data siklus 2 pembelajaran meningkatkan hasil belajar servis bawah permainan bola voli dengan media bola gantung meningkat yaitu sebanyak 14 siswa kategori Sangat baik dengan presentase 64 % , dan 8 siswa kategori Baik dengan Presentase 36% maka dapat disimpulkan Bahwa Pembelajaran servis bawah Pada Materi Bola Voli Menggunakan Media Bola Gantung Pada Siswa Kelas V sd gmit airmona 2 dinyatakan Tuntas.

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, yaitu latihan servis bawah permainan bola voli Menggunakan Media Bola Gantung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Saran bagi guru : Guru hendaknya dapat membiasakan meningkatkan hasil belajar servis bawah permainan bola voli dengan media bola gantung pada pelajaran pendidikan jasmani karena dapat mengaktifkan siswa pada proses pembelajaran.