

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL SERVIS BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MEDIA BOLA GANTUNG PADA SISWA KELAS V SD GMT AIRNONA 2

Lidiana Dais^{1*}, Lukas M. Boleng², Yahya J. Palinata³

¹²³Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email: ludianadays@gmail.com

Latar belakang: penelitian ini adalah rendahnya keterampilan servis bawah yang dimiliki oleh siswa, yang berdampak pada kurang optimalnya performa mereka dalam permainan bola voli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas V SD GMT Airnona 2.

Tujuan Penelitian: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar servis bawah dalam permainan bola voli melalui penggunaan media bola gantung pada siswa kelas V SD GMT.

Metode Penelitian: jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data mendeskripsikan, mengelola, menganalisa, menyimpulkan dan menafsirkan data sehingga memperoleh gambaran yang sistematis.

Hasil dan pembahasan: penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bola gantung dapat meningkatkan kemampuan servis bawah siswa secara signifikan. Berdasarkan distribusi frekuensi pada perhitungan kategorisasi bahwa data pra siklus yaitu sebanyak 1 siswa kategori Sangat Baik, 3 siswa kategori Baik, 3 siswa kategori Cukup, 5 siswa kategori Kurang, dan 10 siswa kategori Sangat Kurang. Maka presentase hasil pretest jumlah siswa yang Tuntas 7 siswa dengan presentase 32% dan Tidak Tuntas 15 siswa dengan presentase 68%. Sedangkan data siklus 2 pembelajaran meningkatkan hasil belajar servis bawah permainan bola voli dengan media bola gantung meningkat yaitu sebanyak 14 siswa kategori Sangat Baik dengan presentase 64%, dan 8 siswa kategori Baik dengan presentase 36% maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran servis bawah pada materi bola voli menggunakan media bola gantung pada siswa kelas V SD GMT Airnona 2 dinyatakan Tuntas.

Kesimpulan: Kesimpulan yang dapat ditarik karena adanya pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yaitu latihan servis bawah permainan bola voli menggunakan media bola gantung. Karena saya menggunakan media bola gantung dalam permainan bola voli dengan servis bawah ada beberapa alasan. Pertama, bola gantung memungkinkan siswa untuk mengontrol kecepatan dan arah bola dengan lebih baik. Kedua, servis bawah dengan bola gantung dapat membuat lawan lebih sulit untuk mengantisipasi dan mengembalikan bola. Selain itu, menggunakan bola gantung juga dapat membantu siswa untuk menghemat energi dan meningkatkan akurasi servis.

Kata Kunci: servis bawah, bola voli, media bola gantung.

ABSTRACT

IMPROVING UNDERHAND SERVE PERFORMANCE IN VOLLEYBALL GAMES THROUGH THE USE OF HANGING BALL MEDIA FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF SD GMIT AIRNONA 2

Lidiana Dais^{1*}, Lukas M. Boleng², Yahya J. Palinata³

¹²³Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email: ludianadays@gmail.com

Background: This research is based on the low level of underhand serving skills possessed by students, which has an impact on the less optimal performance in volleyball games. The method used in this study was Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation of actions, observation, and reflection. The research subjects were 22 fifth-grade students of SD GMIT Airnona 2.

Research Objective: The objective of this study was to determine the improvement in learning outcomes of underhand serve skills in volleyball games through the use of hanging ball media for fifth-grade students of SD GMIT.

Research Method: The type of research used in this study was Classroom Action Research (CAR), which was applied to collect data by describing, managing, analyzing, concluding, and interpreting the data in order to obtain a systematic overview.

Results and Discussion: The results showed that the use of hanging ball media significantly improved students' underhand serving abilities. Based on the frequency distribution in the categorization calculation, the pre-cycle data showed that 1 student was in the Very Good category, 3 students in the Good category, 3 students in the Fair category, 5 students in the Poor category, and 10 students in the Very Poor category. Therefore, the percentage of pretest results indicated that 7 students (32%) achieved mastery, while 15 students (68%) did not achieve mastery. Meanwhile, the data from Cycle II showed an improvement in underhand serve learning outcomes in volleyball using hanging ball media, with 14 students (64%) in the Very Good category and 8 students (36%) in the Good category. Thus, it can be concluded that learning underhand serve skills in volleyball using hanging ball media for fifth-grade students of SD GMIT Airnona 2 was declared complete.

Conclusion: The conclusion of this study indicates that there was a significant effect before and after the treatment, namely underhand serve training in volleyball using hanging ball media. The use of hanging ball media in underhand serve practice was based on several reasons. First, the hanging ball allows students to control the speed and direction of the ball more effectively. Second, underhand serves using a hanging ball make it more difficult for opponents to anticipate and return the ball. In addition, using hanging ball media helps students save energy and improve serving accuracy.

Keywords: underhand serve, volleyball, hanging ball media.