

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). Metode penelitian kualitatif. CV. Syakir Media Press.
- Afifah dalam Purnamasari, D. A. F. (2024). Analisis Perkembangan Kognitif Bahasa pada Anak Usia Dini Menurut Teori Jean Piaget dan Lev Vigotsky. *Zuriah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 23-31.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas v dalam pembelajaran ipa di sdn karang tengah 11 kota Tangerang. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(1), 33-44.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa SMP ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401-408.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1982) *Introduction to Qualitative Research Methods: A Phenomenological Approach to the Social Sciences*. New York: Jhon Wiley & Sons.
- Christina, D., & Kristin, S. (2017). *Critical Thinking and Learning Motivation in Education*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ennis, R. H. (1986). *Critical Thinking*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*.
- Ghimby, A. (2022). Penerapan Taksonomi Bloom dan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Menengah. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Ghimby, A. D. (2022). Pengaruh *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091–2104.
- Gunarsa, S. D. (2006). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, E. B. (dalam Thahir, 2020). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Irdyanti, L. (2018). Berpikir dan Pembelajaran Kritis di Era Globalisasi Pendidikan. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: *Mizan Learning Center*.
- Laila, R., Yanti, Y., Asrizal, A., Festiyed, & Mike, Y. (2019). Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diklat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS, Pamflet.
- Leo, Y. (2008). Dasar-dasar Pendidikan Anak di Gereja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berfikir kritis pada mata pelajaran IPA siswa kelas VII SMP. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 179–185.
- Meliana, D. (2025). Pengaruh Literasi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Berpikir Kritis Siswa/Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik*, 2(3), 572-578.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Pane, R. (2020). Pendidikan Iman Anak di Lingkungan Gereja. Bandung: Bina Media Informasi.
- Purnamasari, D. A. F. (2024). Analisis perkembangan kognitif bahasa pada anak usia dini menurut teori Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Zuriah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 23–31.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Ramadhani, N., & Ronald, P. (2025). Metode Pembelajaran dan Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Anak.
- Sinode GMIT. (2018). Keputusan Persidangan Majelis Sinode GMIT Nomor: 11/KEP/PMS-GMIT/XLII/2018 tentang Peraturan dan Tata Hubungan Badan Pelayanan, Badan Pembantu Pelayanan dan Unit Pembantu Pelayanan GMIT. Kupang: Majelis Sinode GMIT.
- Susanto, E. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. Jakarta: Kencana.
- Thahir, M. (2020). Perkembangan Kognitif dan Spiritualitas Remaja. Yogyakarta: Deepublish.
- Trimahesri, Y., & Hardini, R. (2019). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–120.