

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Nurhaliza, R. (2022). Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 114–123.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2018). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2023). *Petunjuk operasional (POS) Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) 2023*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- BSKAP. (2023). *Panduan Teknis Pelaksanaan ANBK Jenjang SMP/MTs Tahun 2023*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Datulinggi, Y., Limbong, E., & Sunaryo, A. (2021). Pengaruh manajemen sarana dan prasarana serta komitmen guru terhadap mutu pembelajaran di SMK Kristen Tagari Rantepao. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 211–222.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Permendiknas No. 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadilah, D. (2022). Analisis pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer: Kendala dan peluang dalam implementasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan*, 16(1), 45–56.

- Fauzi, M. I. F. (2021). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan. *Al-Rabwah: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 90–115.
<https://doi.org/10.55799/jalr.v14i02.46>
- Gultom, R. A., Nababan, M. L., Sihombing, G. L., Manulang, E. J., & Purba, E. F. (2022). Analisis implementasi manajemen mutu di Sekolah Menengah Teologi Kristen. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(3), 185–195.
<https://doi.org/10.24114/jdp.v15i3.34827>
- Gunawan, I., & Listiani, T. (2020). *Inovasi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, W., & Listiani, T. (2020). Integrasi pembelajaran abad ke-21 dalam sistem pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21*, 4(1), 45–56.
- Kareth, M. (2020). Analisis kebutuhan sarana dan prasarana di SMA Kristen Paulus Bandung. [Skripsi, Universitas Kristen Maranatha].
- Kemendikbudristek. (2021). *Buku Panduan Asesmen Nasional 2021*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2023). *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Buku Panduan Asesmen Nasional*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kemendiknas.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
(2021). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Nomor 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional. Jakarta:
Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
(2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta:
Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
(2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan.
Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
(2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta:
Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
(2023). *Petunjuk Operasional (POS) Asesmen Nasional Berbasis Komputer
(ANBK) 2023*. Jakarta: BSKAP.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021).
Permendikbudristek No. 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional.
Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022).
*Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian
Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Permendikbudristek No. 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutiani, M., & Fahmi, F. (2021). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Prajna: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 23-34.
- Mutmainnah, M., & Wahyudi, W. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 145-156.
- Ningsih, I. Y. (2018). Pengaruh Kelengkapan Sarana terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 118-129.
- Pebrianti, P. (2024). Analisis Dampak Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45-58.
- Rachman, A., Siregar, A., & Ningsih, D. (2022). Pengaruh sarana prasarana sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(4), 501–513.
<https://doi.org/10.31538/almada.v5i4.2768>
- Rahmawati, A., & Sari, L. (2021). Evaluasi implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer di sekolah menengah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 115–126.

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rosmawati, R., & Fahrurozi, A. (2021). Kelayakan laboratorium komputer sebagai sarana pendukung pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 12–21.
- Rusman. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputri, S. (2008). Pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap mutu layanan pembelajaran di SMA Pancasila Tasikmalaya. [Skripsi, Universitas Siliwangi].
- Setiyowati, R., Kusuma, D., & Pratama, I. (2023). Paradigma baru penilaian nasional: Refleksi dan tantangan implementasi ANBK di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 12(1), 78–89.
- Siagian, S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Suparno, S. (2020). Asesmen Nasional dalam meningkatkan kompetensi minimum siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(4), 287–295.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tolulu, S., Wuntu, C., & Adam, H. (2023). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 88–96.
- Wahyudi, W. (2017). *Manajemen sarana dan prasarana pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Wayandkk. (2022). Pengaruh penggunaan sarana teknologi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 77–86.
- Wibowo, W. (2021). Asesmen Nasional sebagai pemetaan mutu pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 103–113.
- Yuliani, D. (2020). Literasi dan numerasi sebagai fondasi pembelajaran abad ke-21 dalam Asesmen Nasional. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, 5(3), 213–224.