

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2020). *Guru Penggerak: Membangun Karakter dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Arsyad, A. (2013). **Media Pembelajaran**. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *"Profil Kinerja Guru Penggerak."* Diakses dari [balitbang.kemdikbud.go.id](<https://balitbang.kemdikbud.go.id>)
- Bingimlas, S. (2009). *Barriers to the successful integration of ICT in teaching and learning environments: A review of the literature*. Eurasia Journal of Science & Technology Education, 5(3), 235-245.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). **Effective Teacher Professional Development**. Palo Alto: Learning Policy Institute.
- Dewey, Piaget, dan Brunner (2022). *Sumber umum terkait konstruktivisme*.
- Djamarah, S.B., dan Zain A, 2020:121). *Media Pembelajaran dalam strategi mengajar*. (121). Jakarta Rikeka Cipta.
- Ertmer, P. A., & Ottenbreit-Leftwich, A. T. (2010). *Teacher technology change: How knowledge, beliefs, and culture intersect*. Journal of Research on Technology in Education, 42(3), 255-284.
- Fatria, (2017:140) *media pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan

- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (2002). **Instructional Media and Technologies for Learning** (7th ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Hidayati, N. (2022). "*Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru Penggerak*." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(1), 45-56.
- Hidayati, N. (2022). *Peran Guru Penggerak dalam Transformasi Pembelajaran di Era Digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 77-89.
- Husnani, Zaibi, & Rollies. (2019). *Transformasi Metode Pengajaran Guru: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Pustaka Cipta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). "*Guru Penggerak: Membangun Ekosistem Pembelajaran yang Inovatif*." Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023). "*Program Guru Penggerak*." Diakses dari [[kemdikbud.go.id](https://www.kemdikbud.go.id)](<https://www.kemdikbud.go.id>).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2021). *Pedoman Guru Penggerak*. Tersedia di: <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kurniawati. (2022). *Permasalahan Sikap Guru terhadap Pendidikan*. Surabaya: Penerbit Anugrah Jaya.

- Lestari, R. (2021). "*Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital.*" *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(3), 89-102.
- Marzuki, A. (2021). *Model Pembelajaran Aktif untuk Guru Penggerak*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Kinerja Guru: Teori dan Praktik*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa, H. (2021). *Peran Guru Penggerak sebagai Inovator di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah. (2012). *Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.
- Nugroho, S. (2022). "*Pengaruh Kinerja Guru Penggerak terhadap Motivasi Belajar Siswa.*" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-135.
- Prasetyo, E. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Guru Penggerak*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Prastowo, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2020). "*Profil Kinerja Mengajar Guru di Era Digital.*" Diakses dari

[<https://www.puspendik.kemdikbud.go.id>](<https://www.puspendik.kemdik>
[kemdik](https://www.puspendik.kemdik)

Rizki, A., & Sari, D. (2021). "*Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Mengajar Guru Penggerak di Sekolah Dasar.*" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-134.

Runco, M. A., & Jaeger, G. J. (2012). The Standard Definition of Creativity. *Creativity Research Journal*, 24(1), 92–96.

Safaruddin, Safaruddin. 2020. "*Teori Belajar Behavioristik.*" *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 8(2): 119–35.

Sanjaya, W. (2011). **Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan**. Jakarta: Kencana.

Sari, D. (2019). *Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Sari, I. R., & Rahman, A. (2021). *Analisis Kinerja Mengajar Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-58.

Sugrah, Nurfatimah. 2019. "*Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam.*" *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 19(September): 121–38.

Sukirno, S. (2020). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Program Guru Penggerak*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Sukmadinata, N. S. (2019). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulton. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Suparlan, (2019). *Teori belajar konstruktivistik*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum 19(September): 121–38.

Tangahu, A. (2021). *Guru Penggerak: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit Buku Tiga Dara.

Torrance, E. P. (1974). **Torrance Tests of Creative Thinking**. Lexington, MA: Personnel Press.

Widyastuti, A. (2023). *Profil Kinerja Guru Penggerak di Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus di Kota Yogyakarta*. Tersedia di: https://www.jurnalpendidikan.com (<https://www.jurnalpendidikan.com>)