

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin. (2023). *Pelaksanaan asesmen diagnostik di sekolah dasar dan dampaknya terhadap perencanaan pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 45–52.
- Amelia, T., Fadilah, M., Helendra, H., & Yuniarti, E. (2023). *Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMAN 1 Payakumbuh pada Materi Sistem Imun*. ISLAMIKA, 5(2), 595-604
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). *Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia, 3(1), 8–13.
- Ardianti, F., & Amalia, R. (2022). *Tantangan guru sekolah dasar dalam menyusun asesmen diagnostik pada Kurikulum Merdeka*. Seminar Nasional Pendidikan Guru SD. Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M., 2021. *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press
- Black, P., & Wiliam, D. (2018). *Assessment and classroom learning*. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7–74.
- Brookhart, S. M. (2021). *How to use formative assessment to guide instruction and improve student learning*. ASCD.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: UNDIP.

- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamdani (2023) *Pengaruh Penggunaan Reward Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Jelbuk* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Sains Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Hasan (2023) *Analisis Penerapan Teknologi Dalam Pembelajaran dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar* Journal od Education 6(1):82-92
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kizi, K., & Shadjalilovna, K. (2022). *The importance of diagnostic assessment in improving learning outcomes*. International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation, 3(4), 12–16.
- Laila, A. F., Zahara, A. A., Riwana, A., & Rustam. (2024). *Asesmen Diagnostik Kognitif dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi di SMP*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(4), 3210–3219.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sadler, D. R. (2019). Reconciling formative and summative assessment. *In New Directions in Assessment and Evaluation* (pp. 45–59). Routledge.
- Sayekti, S. P. (2022). Systematic Literature Review: *Pengembangan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Sekolah Dasar*.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Kuningan.

Sayyidatul Hasna, Mira Azizah , Espiyati, (2023). *Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas III SD Negeri Gayamsari 02 Kota Semarang* Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri 9 (2) 2-3

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.