

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN ASESMEN DIAGNOSTIK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SD NEGERI DANAU INA TAHUN AJARAN 2025/2026

Tenis P. M)*

Natonis D. A)**

Pabala P.)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemetaan kesiapan belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Asesmen diagnostik hadir sebagai instrumen untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, serta kebutuhan belajar siswa sebelum proses instruksional dimulai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana penerapan asesmen diagnostik berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAK di UPTD SD Negeri Danau Ina. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas V UPTD SD Negeri Danau Ina tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk melihat perbandingan signifikan sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan asesmen diagnostik memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas pembelajaran PAK. Guru mampu menyesuaikan materi pembelajaran dengan tingkat pemahaman siswa, sehingga terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas yang cukup signifikan. Selain itu, aspek non-kognitif yang terpetakan membantu guru dalam pendekatan pastoral-pedagogis yang lebih tepat. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan data diagnostik sebagai landasan pembelajaran berdiferensiasi secara nyata mampu mengoptimalkan hasil belajar kognitif dan pembentukan karakter kristiani siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Asesmen Diagnostik, Pembelajaran Berdiferensiasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Dasar.*