

THE USE OF PICTURES TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY

AT SMP NEGERI 10 KUPANG

ABSTRACT

(Lydia Boimau)¹ (Thersia M. Tamelan, S.Pd. M. App. Ling., Ph.D.)² (Dr. Phil Festif R. Hoinbala, S.Pd., MA. TEFL)³

The main purpose of this study is to investigate teaching of vocabulary using pictures to improve students' abilities in vocabulary. This research was conducted at SMP Negeri 10 Kupang, with the population consisting of grade VII students. The method used in this study was quantitative, and the research design was quasi experimental. The instrument used in this study was a multiple-choice test. The data was obtained by calculating average student scores. The results showed that there was a significant difference between scores of students in an experimental group and a control group with an average score of 89.4 in the experimental group and 81.0 in the control group. There is a significant result between pre test and post test based on the result value; the calculated t-value (14.5) is greater than the table value t (1.70) with $df=N-2$. This study means that null hypothesis (H_0) is rejected and alternative hypothesis (H_1) is accepted. This shows that using pictures in vocabulary teaching can help students' vocabulary skills. From the results of this study, it can be concluded that using pictures in vocabulary teaching as a learning medium can improve students' vocabulary ability.

Keywords: *Picture, Vocabulary.*

PENGUNAAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA SISWA DI SMP NEGERI 10 KUPANG

ABSTRAK

(Lydia Boimau) (Thersia M. Tamelan, S.Pd. M. App. Ling., Ph.D.)² (Dr. Phil Festif R. Hoinbala, S.Pd., MA. TEFL)

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengajaran kosakata menggunakan gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam kosakata. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Kupang, dengan jumlah penduduk terdiri dari siswa kelas VII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dan desain penelitiannya bersifat kuasi eksperimental. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda. Data diperoleh dengan menghitung nilai rata-rata siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan skor rata-rata 89,4 pada kelompok eksperimen dan 81,0 pada kelompok kontrol. Ada hasil yang signifikan antara pra tes dan pasca tes berdasarkan nilai hasil; nilai t yang dihitung (14,5) lebih besar dari nilai tabel t (1,70) dengan $df=N-2$. Penelitian ini berarti bahwa null hypothesis (H_0) ditolak dan alternatif hypothesis (H_1) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan gambar dalam pengajaran kosakata dapat membantu keterampilan kosakata siswa. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar dalam pengajaran kosakata sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan kosakata siswa.

Keywords: *Gambar, Kosakata.*