

CLASSROOM ENVIRONMENT ON ENGLISH LEARNING AMONG STUDENTS IN THE RURAL VILLAGE OF JERUSU SOUTHWEST MALUKU

ABSTRACT

Atalia Robeka Cornelis

Jos Bire

Erny S.N. Hanbandima

This research focuses on the classroom environment in the context of English learning for students in rural village of Jerusu. The aim is to analyze both physical environment, and social environments—particular emphasis on the teacher's role in the classroom at SMP Negeri 2 Pulau-Pulau Terselatan. This research employs a qualitative method, using observations and interviews as data collection instruments. The findings reveal that: (1) physical environment generally supports student learning: learning space: adequate space for activities, furniture: chairs and tables are comfortable and flexible; however, there are issues related to seats availability, lighting: has good lighting, and air quality: excessively high temperatures in the afternoon. (2) In social environment, the focus is on the teacher's role, where the teacher perform six roles: learner, facilitator, assessor, manager, evaluator, and guide, in their own ways, adapting their approaches to the conditions of the rural setting. This study is expected to contribute to the improvement of education, particularly in rural schools, by supporting teachers in developing more engaging and effective English language learning experiences for students.

Key words: *Classroom, physical environment, social environment, teacher's role*

CLASSROOM ENVIRONMENT ON ENGLISH LEARNING AMONG STUDENTS IN THE RURAL VILLAGE OF JERUSU SOUTHWEST MALUKU

ABSTRAK

Atalia Robeka Cornelis

Jos Bire

Erny S.N. Hanbandima

Penelitian ini berfokus pada lingkungan kelas dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa di desa Jerusu. Tujuan penelitian ini adalah **untuk** menganalisis lingkungan fisik dan lingkungan sosial, dengan penekanan khusus pada peran guru di kelas di SMP Negeri 2 Pulau-Pulau Terselatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan observasi dan wawancara sebagai alat pengumpulan data. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Lingkungan fisik secara umum mendukung proses belajar siswa, **meliputi** ruang belajar yang memadai untuk aktivitas; furnitur berupa kursi dan meja yang nyaman serta fleksibel; **namun, terdapat kendala terkait ketersediaan kursi, pencahayaan yang baik, dan kualitas udara, yaitu suhu yang terlalu tinggi pada siang hari.** (2) Dalam lingkungan sosial, fokusnya adalah pada peran guru, di mana guru menjalankan enam peran, yaitu sebagai pembelajar, fasilitator, penilai, manajer, evaluator, dan pembimbing, **dengan cara mereka sendiri dan menyesuaikan pendekatan dengan kondisi lingkungan pedesaan.** Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan pendidikan, khususnya di sekolah pedesaan, dengan mendukung guru dalam mengembangkan pengalaman belajar Bahasa Inggris yang lebih menarik dan efektif bagi siswa.

Kata kunci: *kelas, lingkungan fisik, lingkungan sosial, peran guru*