

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auxter, D., Pyfer, J., & Huettig, C. (2001). *Principles and methods of adapted physical education and recreation*. Boston: McGraw-Hill.
- Crowe, T., & Abdullaef, A. (1996). *Adapted physical education and sport*. Champaign: Human Kinetics.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, A. (2021). Karakteristik anak tunadaksa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(1), 45–56.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults*. New York: McGraw-Hill.
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ishak, M. (2020). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kirk, D., Galligan, D., & MacPhail, A. (2002). *Teaching games for understanding*. Champaign: Human Kinetics.
- Laora, E. (2016). Faktor penyebab ketunadaksan pada anak. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 4(2), 88–97.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhyadi. (1989). *Pendidikan anak luar biasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musjafak, A. (1995). *Pendidikan anak cacat*. Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa.
- Putra, R. (2021). Peran pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 5(1), 12–20.
- Pratiwi, I. (2017). Analisis data kualitatif dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 56–67.
- Rizki, A. (2013). Pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 23–31.
- Rohman, A. (2017). Pendidikan jasmani adaptif bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Olahraga dan Pendidikan*, 4(1), 15–25.
- Sakrani. (2013). *Anak tunadaksa dan penanganannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Smart, A. (2012). *Anak cacat bukan akhir dunia*. Yogyakarta: Katahati.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2010). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, S. S. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, B. (2000). *Penjas adaptif*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, B. (2001). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani adaptif*. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31.
- Wardani, I. G. A. K., dkk. (2007). *Pengantar pendidikan luar biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widayati. (2004). *Metode pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.