

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah melalui model pos pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *passing* sepak bola melalui metode drill pada siswa SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu sebagai berikut:

1. Rata-rata siklus I adalah 58,33 persentase ketuntasan siklus I adalah 44% dan masih terdapat siswa yang tidak tuntas atau nilai dibawah KKM 75.
2. Rata-rata siklus II adalah 85,33 persentase ketuntasan siklus II meningkat menjadi 100%. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbaikan yang substansial dalam pemahaman atau pencapaian peserta.
3. Setelah menerapkan metode drill pada siklus 2 dan selisih ketuntasan antara siklus 1 dan siklus 2 adalah 56%.
4. Maka dari hasil diatas menunjukan bahwa metode drill efektif dalam meningkatkan hasil belajar *passing* sepak bola siswa di SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Siswa

Selama proses pembelajaran siswa harus memperhatikan penjelasan guru agar saat melakukan *passing* sepak bola tidak melakukan kesalahan dan mengalami cedera.

2. Guru Penjasorkes

Guru harus mampu menyusun dan merencanakan setiap sesi proses pembelajaran dengan baik agar dalam proses pembelajaran berjalan lancar. Guru juga harus mampu memperhatikan anak-anak dalam pembelajaran agar tidak ada yang mengalami cedera dan guru juga harus memberikan motivasi untuk siswa karena banyak yang takut atau malu saat melakukan *passing* sepak bola.

3. Kepala Sekolah

Membuat modul khusus untuk pembelajaran *passing* bola voli dengan mencakup aspek-aspek seperti teknik, memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan kemampuan signifikan dalam *passing* sepak bola.

4. Peneliti selanjutnya

Menganalisis pengaruh tingkat kebugaran, rasa takut dan dukungan lingkungan terhadap keberhasilan siswa dalam mempelajari *passing* sepak bola. Membuat tes ketrampilan yang mengukur aspek-aspek seperti teknik, kecepatan dan kekuatan. Membuat program pelatihan yang mencakup tahap-tahap pembelajaran, latihan progresif dan evaluasi berkala.