

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK KETERAMPILAN *PASSING* DENGAN METODE DRILL SEPAK BOLA SISWA SMP NEGERI KOTA BARU KEFAMENANU

Hendrika Naisoko¹, Anderias J. F Lumba ², Andry Sinlaeloe³
Program studi Pendidikan jasmani, Kesehatan dan rekreasi, fakultas
keguruan dan ilmu Pendidikan, universitas Kristen Artha wacana kupang,
Indonesia
Email:

Latar Belakang Sesuai kenyataan yang ditemukan saat observasi hasil wawancara bersama Pak Santos Atti, S.Pd., selaku guru PJOK di SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu menyampaikan bahwa siswa kelas VIII berjumlah 25 orang dan terdapat 13 orang yang telah tuntas, sedangkan 12 orang yang belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar sepak bola dikarenakan belum menguasai teknik dasar *passing* dan kurangnya kekuatan dan arah *passing*, kurangnya fokus dan konsentrasi, kurangnya koordinasi tubuh rasa takut terhadap bola, waktu dalam proses pembelajaran sepak bola pun sangatlah singkat sehingga siswa belum sepenuhnya menguasai teknik *passing* bola kaki dengan benar dan mempengaruhi hasil belajar.

Tujuan Penelitian Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan keterampilan *passing* sepak bola pada siswa SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu.

Metode Penelitian Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah. (perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi). Langkah pertama, kedua dan seterusnya sistem spiral yang saling terkait perlu diperhatikan oleh peneliti. Komponen tindakan dan observasi menjadi satu komponen karena kedua kegiatan ini dilakukan secara simultan.

Hasil Penelitian Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran *passing* sepak bola di SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu pada siklus I rata-rata skor terendah berada pada rata-rata 58,33 dengan skor tertinggi 83,33. Dan setelah diberikan pengarahan dan perbaikan pada siklus II *passing* sepak bola melalui metode drill pada siswa SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu berada pada rata-rata 85,33 dan skor tertinggi 100.

Simpulan Hal ini menjadi indikasi bahwa terdapat peningkatan pada pembelajaran *passing* sepak bola melalui metode drill pada siswa SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu Sehingga dapat diartikan bahwa hasil perlakuan pembelajaran *passing* sepak bola pada materi sepak bola melalui metode drill meningkat.

Kata Kunci *Passing* sepak bola, metode drill

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE PASSING SKILLS USING THE SOCCER DRILL METHOD FOR STUDENTS AT KEFAMENANU NEW CITY JUNIOR HIGH SCHOOL

Hendrika Naisoko¹, Anderias J. F Lumba ², Andry Sinlaeloe³
Program studi Pendidikan jasmani, Kesehatan dan rekreasi, fakultas
keguruan dan ilmu Pendidikan, universitas Kristen Artha wacana kupang,
Indonesia
Email:

Background Based on the facts found during the observation of the interview results with Mr. Santos Atti, S.Pd., as a PJOK teacher at SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu, he said that there are 25 students in grade VIII and there are 13 who have completed it, while 12 people have not met the criteria for completion of soccer learning outcomes because they have not mastered the basic passing techniques and lack of strength and direction of passing, lack of focus and concentration, lack of body coordination, fear of the ball, the time in the soccer learning process is also very short so that students have not fully mastered the correct soccer passing techniques and affect learning outcomes.

Research Objectives Based on the formulation of the problem, the objective of this research is to determine efforts to improve soccer passing skills in students of Kota Baru Kefamenanu State Middle School.

Research Method: This research is a Classroom Action Research (CAR). CAR consists of four stages (planning, implementation, observation, and reflection). The first, second, and subsequent steps form an interconnected spiral system that requires careful attention by the researcher. The action and observation components become one component because these two activities are carried out simultaneously.

Research Results Based on the results of the study, the lowest average score for soccer passing at SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu in cycle I was 58.33 on average with the highest score being 83.33. And after being given direction and improvement in cycle II, soccer passing through the drill method for students of SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu was at an average of 85.33 and the highest score was 100.

Conclusion This is an indication that there is an increase in learning soccer passing through the drill method for students of SMP Negeri Kota Baru Kefamenanu. So it can be interpreted that the results of the soccer passing learning treatment on soccer material through the drill method have increased.

Keywords: Soccer passing, drill method