

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, dapat disimpulkan bahwa Pelayanan Anak dan Remaja Terpadu (PART) di Jemaat GMIT Sebiji Sesawi Maipui memiliki peran yang sangat penting dalam proses Pendidikan Agama Kristen bagi anak-anak. Namun, pelaksanaan pelayanan PART masih menghadapi berbagai tantangan, terutama berkaitan dengan kapasitas pengajar PART yang belum optimal. Keterbatasan kompetensi pedagogis, minimnya bahan ajar, kurangnya pelatihan, serta rendahnya dukungan struktural dari gereja berdampak pada kualitas pengajaran dan partisipasi anak-anak dalam kegiatan PART.

Melalui refleksi teologis, ditegaskan bahwa gereja memiliki tanggung jawab iman untuk membina dan memperlengkapi para pengajar PART sebagai bagian dari panggilan gereja dalam mendidik generasi muda. Oleh karena itu, penguatan kapasitas pengajar PART merupakan kebutuhan yang mendesak dan strategis guna meningkatkan mutu pengajaran, menumbuhkan iman anak-anak, serta menjamin keberlanjutan pelayanan PART dalam kehidupan jemaat.

B. USUL/SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Gereja, diharapkan agar memberikan perhatian yang lebih serius terhadap pelayanan PART melalui penyusunan program yang terencana,

penyediaan anggaran khusus, serta pendampingan yang berkelanjutan bagi para pengajar PART.

2. Bagi Pengajar PART, disarankan untuk terus mengembangkan diri melalui peningkatan kompetensi pedagogis dan spiritual, serta berupaya menggunakan metode dan bahan ajar yang kreatif dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.
3. Bagi Majelis Jemaat, diharapkan dapat berperan aktif dalam memotivasi, mendampingi, dan mengevaluasi pelayanan PART secara berkala sebagai bagian dari tanggung jawab pelayanan gereja.
4. Bagi Penelitian Selanjutnya, disarankan agar penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan fokus pada model pelatihan pengajar PART atau pengembangan kurikulum PART yang kontekstual sesuai dengan kebutuhan jemaat.