

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian maka penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *True or False* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Kupang Barat Tahun Pembelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,580 > 2,055$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan hasil uji hipotesis menggunakan rumus uji t dimana hasil analisis data pada perhitungan *Independent Samples Test* menunjukkan nilai signifikan pada nilai *Equal variances assumed* mempunyai taraf signifikan Sig. (2-tailed) = 0.000 yang artinya $< 0,05$. Hal ini berarti hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih berpengaruh dari hasil belajar siswa pada kelas kontrol.

B. Saran

- a. Bagi guru biologi (IPA Terpadu) diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *True or False* dalam pembelajaran di sekolah, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Bagi siswa disarankan untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas baik dalam diskusi kelompok sehingga dapat mengembangkan kemampuan individualnya dan membangun pengetahuan bersama teman sekelompoknya untuk meningkatkan hasil belajar dalam pengembangan potensi yang dimiliki.

- c. Bagi peneliti lanjutan, yang berminat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *True or False* dalam bidang ilmu IPA agar meneliti lebih lanjut model *True or False* yang dengan di padukan game.