

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA VOLI MELALUI MODEL POS PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG

Ronaldus Go'o¹, James Klemen Lika², Yahya J. Palinata³

Program studi Pendidikan jasmani, Kesehatan dan rekreasi, fakultas keguruan dan
ilmu Pendidikan, universitas Kristen Artha wacana kupang, Indonesia

Email : ronalgoo34@gmail.com

Latar Belakang Berdasarkan hasil observasi awal ditemukan kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan *passing* atau rendahnya kompetensi *passing* bola voli yang dilakukan dilapangan. Hasil belajar PJOK peserta didik yang rendah ditandai dengan, dari 30 peserta didik terdapat 18 peserta didik yang hasil belajarnya tidak tuntas (60%) dan 12 peserta didik yang sudah tuntas (40%). Kurangnya modifikasi guru yang menyebabkan siswa jenuh, dan kurangnya sarana dan prasarana yang diperlukan untuk proses pembelajaran.

Tujuan Penelitian Berdasarkan batasan masalah diatas maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui “Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Melalui Model Pos Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang”

Metode Penelitian Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah. (perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi). Langkah pertama, kedua dan seterusnya sistem spiral yang saling terkait perlu diperhatikan oleh peneliti. Komponen tindakan dan observasi menjadi satu komponen karena kedua kegiatan ini dilakukan secara simultan.

Hasil Penelitian Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran *passing* bola voli di SMP Negeri 20 Kota Kupang pada siklus I rata-rata skor terendah berada pada rata-rata 68,66 dengan skor tertinggi 88. Dan setelah diberikan pengarahan dan perbaikan pada siklus II hasil pembelajaran *passing* bola voli melalui model pos pembelajaran pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang berada pada rata-rata 84,03 dan skor tertinggi 100.

Simpulan Hal ini menjadi indikasi bahwa terdapat peningkatan pada pembelajaran *passing* bola voli melalui pos pembelajaran pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang. Sehingga dapat diartikan bahwa hasil perlakuan pembelajaran *passing* bola voli pada materi bola voli melalui model pos pembelajaran meningkat.

Kata Kunci : *Passing* bola voli, pos pembelajaran

ABSTRACT

IMPROVING VOLLEYBALL PASSING LEARNING OUTCOMES THROUGH THE LEARNING POS MODEL FOR CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 20 KUPANG CITY

Ronaldus Go'o¹, James Klemen Lika², Yahya J. Palinata³

Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Discourse Christian University, Kupang, Indonesia

Emai : ronalgoo34@gmail.com

Background Based on the results of initial observations, it was found that students' abilities in passing or low volleyball passing competence were found on the field. The low learning outcomes of students in PJOK were indicated by, out of 30 students, 18 students had incomplete learning outcomes (60%) and 12 students had completed them (40%). Lack of teacher modification caused students to become bored, and lack of facilities and infrastructure needed for the learning process.

Research Objectives Based on the problem limitations above, the research objective is to determine "Improvement of Volleyball Passing Learning Outcomes Through the Learning Post Model for Class VIII Students of SMP Negeri 20 Kupang City"

Research Method This research is a Classroom Action Research (CAR). CAR consists of four stages in each step. (planning, implementation, observation, and reflection). The first, second and subsequent steps of the interrelated spiral system need to be considered by researchers. The action and observation components become one component because these two activities are carried out simultaneously.

Research Results Based on the results of the study, volleyball passing learning at SMP Negeri 20 Kupang City in cycle I, the lowest average score was at an average of 68.66 with the highest score of 88. And after being given direction and improvement in cycle II, the results of volleyball passing learning through the learning post model for class VII students of SMP Negeri 20 Kupang City were at an average of 84.03 and the highest score was 100.

Conclusion This is an indication that there is an increase in volleyball passing learning through the learning post for class VII students of SMP Negeri 20 Kupang City. So it can be interpreted that the results of volleyball passing learning treatment on volleyball material through the learning post model have increased.

Keywords: Volleyball passing, learning post