

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA VOLI MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DI KELAS VII SMPTK OELBUBUK

Agriet Leokusri Nenometa^{1*}, Yahya J. Palinata², Jimmy Charter Atty³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. agritnenometa@ukaw.ac.id

Latar belakang: Metode kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif sederhana yang dirancang untuk mempengaruhi interaksi siswa. Struktur ini menghendaki siswa bekerja dan saling membantu dalam kelompok-kelompok kecil.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar passing bola voli melalui metode kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) di kelas VII SMPTK Oelbubuk.

Metode penelitian: Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam bentuk siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mendiskripsikan hasil skor pengukuran ranah psikomotor (keterampilan gerak) pada saat melakukan passing bawah dan passing atas.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian passing bawah dan atas bola voli dengan langkah-langkah model pembelajaran Tipe TPS (*Think Pair Share*) pada diperoleh 45% (9 orang) dengan kriteria tuntas dan 55% (11 orang) dengan kriteria tidak tuntas pada siklus I. Penelitian berlanjut ke siklus II maka diperoleh 95% (19 orang) dengan kriteria tuntas dan 5% (1 orang) dengan kriteria tidak tuntas pada pelaksanaan penelitian passing bawah dan atas bola voli dengan langkah-langkah model pembelajaran Tipe TPS (*Think Pair Share*).

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode TPS pada permainan bola voli dapat meningkatkan hasil pembelajaran passing bawah dan passing atas bola voli pada peserta didik selama tindakan dua siklus terhadap peserta didik kelas VII SMPTK Oelbubuk sehingga mendapatkan hasil yang mencapai nilai KKM. Peningkatan hasil pembelajaran peserta didik di kelas VII SMPTK Oelbubuk dapat dilihat dari hasil tindakan selama siklus I dan siklus II. Data hasil nilai akhir tindakan pada siklus I mencapai 74,41%, sedangkan pada tindakan siklus II mencapai 83,87%.

Katakunci: Hasil Belajar; Passing Bola Voli; Metode Kooperatif; Tipe Tps (*Think Pair Share*)

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE VOLLEYBALL PASSING LEARNING OUTCOMES THROUGH THE TPS (THINK PAIR SHARE) COOPERATIVE METHOD IN CLASS VII OF SMPTK OELBUBUK

Agriet Leokusri Nenometa^{1*}, Yahya J. Palinata,² Jimmy Charter Atty³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. . agritnenometa@ukaw.ac.id

Background: The TPS (Think Pair Share) cooperative method is a simple cooperative learning model designed to influence student interaction. This structure requires students to work and help each other in small groups.

Research objective: to determine efforts to improve volleyball passing skills through the TPS (Think Pair Share) cooperative method in grade VII at SMPTK Oelbubuk.

Research method: The approach and type of research used was Classroom Action Research (CAR) in the form of a cycle comprising planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis technique used in this study was to describe the results of psychomotor domain (motor skills) measurement scores when performing underhand passes and overhand passes.

Results and Discussion: Based on the results of the lower and upper passing volleyball research using the TPS (Think Pair Share) learning model, 45% (9 people) met the criteria for completion and 55% (11 people) did not meet the criteria for completion in cycle I. The research continued to cycle II, resulting in 95% (19 people) meeting the criteria for passing and 5% (1 person) not meeting the criteria for passing in the implementation of the underhand and overhand volleyball passing research using the TPS (Think Pair Share) learning model.

Conclusion: Based on the results of the action research that has been carried out, it can be concluded that using the TPS method in volleyball can improve the learning outcomes of underhand and overhand passing in seventh grade students at SMPTK Oelbubuk during two cycles of action, thereby achieving the minimum passing grade. The improvement in the learning outcomes of seventh grade students at SMPTK Oelbubuk can be seen from the results of the action during cycle I and cycle II. The final action score data in cycle I reached 74.41%, while in cycle II it reached 83.87%.

Keyword: Learning Outcomes; Passing Volleyball; Cooperative Methods; TPS Type (Think Pair Share)