

BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “ Peran guru pendidikan agama kristen PAK dalam melaksanakan asesmen kompetensi minimum di SD INPRES Lasiana kecamatan kelapa lima yang di lakukan oleh guru mata pelajaran PAK menunjukkan bahwa setiap kreavitas dalam mengatasi pemahaman tentang AKM bertujuan untuk mengukur kompetensi mendasar yang di perlukan siswa untuk belajar sepanjang hayat, assesmen juga fokus pada kemampuan literasi dan numerasi, pemahaman guru dalam melaksanakan AKM guru juga memiliki peran penting sebagai fasilitator pembelajaran yang harus memahami secara menyeluruh tujuan karakteristik dan strategi pembelajaran yang relavan, pernyataan mendapat sosialisasi berarti seorang menerima atau mengalami proses penyampaian informasi, mencirikan strategi dan metode merupakan rencana umum atau pendekatan yang dirancang untuk mencapai tujuan tertentu, kemampuan mengidentifikasi masalah harus memahami dan mengenali jenis soal, struktur, tujuan dan kompetensi yang di ukur dari setiap soal yang di sajikan, media pembelajaran adalah segala sesuatu alat bentuk yang di gunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan informasi. assemen juga kurang memperhatikan atau tidak fokus saat assemen berlangsung dapat di atasi dengan tindakan guru baik dalam pengaturan peserta didik.

5.2.Saran

Berdasarkan uraian diatas, maka ada beberapa yang haarus dibenahi dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Berbasis Komputer di SD INPRES LASIANA . untuk meningkatkan kualitas pendidikan di lembaga tersebut:

- 1) Bagi Sekolah

Sekolah supaya membuat sebuah kebijakan yang dapat mendukung keberhasilan pelaksanaan AKM ditahun berikutnya misalnya dengan program pengadaan laboratorium komputer.

2) Bagi Pendidik

Hendaknya pendidik memberikan variasi metode pembelajaran agar tidak terpacu pendidik sebagai sumber belajar saja, sehingga peserta didik dapat memiliki keterampilan berpikir logis-sistematis, keterampilan bernalar menggunakan konsep dan pengetahuan yang telah dipelajari, serta keterampilan memilah serta mengolah informasi. Materi yang diselipi dengan berbagai masalah-masalah dengan beragam konteks yang diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah dengan menggunakan kompetensi literasi membaca dan numerasi yang dimilikinya.