

ABSTRAK

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Di Sd Inpres Oetfo, Kecamatan Santian, Kabupaten Timor Tengah Selatan

Baunsele,O)*

Manu, L)**

Pellu H. L)**

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SD Inpres Oetfo. Kompetensi profesional guru mencakup penguasaan materi, metode pembelajaran, serta kemampuan evaluasi dan inovasi dalam proses pengajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test terhadap siswa kelas V sebagai kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa. Nilai rata-rata post-test siswa yang diajar oleh guru dengan kompetensi profesional tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok eksperimen. Uji statistik juga menunjukkan bahwa $2,39 > 2,36$ t hitung lebih besar dari t tabel yang artinya ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar. perbedaan hasil belajar antara kelompok adalah signifikan. Guru yang memiliki kompetensi profesional yang baik mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih efektif, interaktif, dan menarik, yang berdampak positif terhadap motivasi serta pemahaman siswa dalam pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan kompetensi profesional guru sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih lanjut dalam peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, evaluasi kinerja, serta penyediaan fasilitas pembelajaran yang mendukung.

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen, SD Inpres Oetfo*