

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Swadaya Tarus, Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025

Moe, M.I.)*

Pabala, P. P.)*

Metboki, M.)**

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dan sangat bermamfaat dalam segala bentuk kegiatan manusia. Melalui pendidikan, manusia dididik di bina, dan dikembangkan segala potensi-potensinya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini menggiring setiap individu untuk berpacu dalam meraih hasil belajar. Demikian juga dalam dunia pendidikan setiap guru diharapkan memiliki skill, pengetahuan dan keterampilan yang baik dalam mengajar. Hal ini sejalan dengan UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003 yang sistem pendidikan nasional mengatakan bahwa fungsi pendidikan adalah meningkatkan kualitas manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, kepribadian. Guru harus memiliki berbagai bentuk, metode dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar yang dilakukan agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Penggunaan metode dan teknik dalam mengajar yang dilakukan oleh guru merupakan suatu strategi yang digunakan supaya keadaan/situasi belajar dapat kondusif. Kondusif yang dimaksud disini adalah dimana guru dapat menyampaikan materi dan siswa dapat memahaminya dengan baik. Adapun fokus penelitian ini adalah bagaimana pengaruh motivasi guru Pendidikan Agama Kristen. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi guru Pendidikan Agama Kristen terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian siswa kelas VIII yang berjumlah 12 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas VIII di SMP Swadaya Tarus Tahun Ajaran 2024/2025, menunjukkan bahwa:

- (1) Berdasarkan uji hubungan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $3,044 > 2,045$, artinya ada pengaruh yang positif antara motivasi guru PAK terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Swadaya Tarus Tahun Ajaran 2024/2025.
- (2) Setelah dilakukan uji determinasi diperoleh pengaruh motivasi guru PAK terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Swadaya Tarus Tahun Ajaran 2024/2025 sebesar $r^2 = 24\%$ dan sebagian lagi dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Motivasi, Guru, PAK, Hasil Belajar.