

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, (2013) "Menjadi guru profesional (isu dan tantangan masa depan)." *Edutech* 13.1 : 132-155.
- Asnaldi, Arie. "Motor Ability dan Konsentrasi dalam Penguasaan Kata Heian Yodan." (2023).
- Dewi, R. M., & Mailasari, D. U. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru*
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 5(2), 171-187.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.
- Listiana, L. (2013, July). Pemberdayaan keterampilan berpikir dalam pembelajaran biologi melalui model kooperatif tipe gi (group investigation) dan ttw (think, talk, write). In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 10, No. 1).
- Marani, I. N., Muhyi, M., Ginanjar, S., Widyaningsih, H., Mustafa, P. S., Yono, T., ... & Kurniawati, A. (2024). Aspek Pembelajaran dan Metode Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Akademia Pustaka*.
- MASUDI, Masudi; OKTORI, Agus Riyan; HUMAIRA, Anisya. *Strategi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Meningkatkan Motor*

Ability (Kemampuan Gerak) pada Siswa Kelas IV SDN 50 Rejang Lebong.
2024. PhD Thesis. Institut Agama Islam Negeri Curup.

Mecely Putri Dita, Laudy, Murni Yanto, and Amanah Rahma Ningtyas. *Pengaruh Strategi Directed Listening Thinking Activity (DLTA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Teks Non Fiksi SDN 171 Rejang Lebong.* Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.

Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif.* UPI Sumedang Press.

Nurahayu, H., & Guru, S. M. P. N. (2024). *Memenuhi kebutuhan belajar peserta didik melalui pembelajaran berdiferensiasi.* TATA AKBAR.

Rahmawati, F. J., Nurkholis, M., & Zawawi, M. A. (2021). SURVEY ANALISIS GERAK DASAR (FUNDAMENTAL MOTORIK) OLAHRAGA SEPAK TAKRAW PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN 2020. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 302-311).

Dwi Yulianto. (2020). *Dasar-dasar kemampuan motorik dalam pendidikan jasmani.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pratama, R., & Rachmat, A. (2019). Pengaruh keterampilan motorik terhadap hasil belajar PJOK siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 45–52.

Puspitorini, D., & Hidayat, R. (2022). Asesmen diagnostik dalam pembelajaran PJOK berbasis kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan*, 7(2), 112–120.

Sugiyanto. (2017). *Teori dasar pendidikan jasmani.* Surakarta: UNS Press.

Wahyuni, S., & Putra, M. A. (2021). Peran kebugaran jasmani dalam membentuk karakter dan gaya hidup sehat siswa SMP. *Jurnal Aktivitas Olahraga*, 3(2), 78–85.

- Lima, R. A., Pfeiffer, K. A., Larsen, L. R., Bugge, A., & Møller, N. C. (2020). Physical activity and motor competence in children: A systematic review. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 23(7), 682–689. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.01.001>
- Logan, S. W., Webster, E. K., Getchell, N., Pfeiffer, K. A., & Robinson, L. E. (2020). Relationship between motor competence and physical activity: A meta-analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 91(2), 140–157. <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1735508>
- Lubans, D. R., Smith, J. J., Eather, N., & Morgan, P. J. (2019). The role of motor competence in enhancing physical activity and health in youth: A conceptual review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12966-019-0825-4>
- Permana, D., & Gunawan, I. M. (2022). Pengaruh Latihan Circuit Training Terhadap Kemampuan Motorik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 30–38.
- Sari, D. M., Nugroho, H., & Hidayat, R. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran PJOK di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9(2), 113–120.
- Sukadiyanto & Bakri, M. (2020). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Widiyanto, T. A., & Prasetyo, T. H. (2020). Efektivitas Model Latihan Kebugaran Jasmani Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(2), 45–53.