

PERAN PENGAJAR DI ERA DIGITAL

**“Suatu Tinjauan Teologi terhadap Peran Pengajar dalam Mendampingi
Generasi Alfa di Era Digital dan Implikasinya bagi Jemaat GMT Efata
Belo, Klasik Kota Kupang Barat”**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teologi UKAW Kupang Sebagai Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Teologi**



OLEH

SHINTA DANGGA DEWA

21210012

FAKULTAS TEOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2026

LEMBAR PENGESAHAN

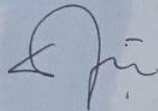
Skripsi berjudul **PERAN PENGAJAR DI ERA DIGITAL** dengan sub judul "Suatu Tinjauan Teologi terhadap Peran Pengajar dalam Mendampingi Generasi Alfa di Era Digital dan Implikasinya bagi Jemaat GMIT Efata Belo, Klasik Kota Kupang Barat" diajukan oleh Shinta Dangga Dewa.

Telah dipertahankan dan diuji oleh tim penguji dan tim pembimbing:

Hari/Tanggal : 28 Januari 2026
Waktu : 10.00-11.00 WITA
Tempat : Fakultas Teologi
Dinyatakan : LULUS

TIM PENGUJI

Dosen Penguji I



Pdt. Eritrika A. Nulik, M. Th.
NUPTK: 2444760661230220

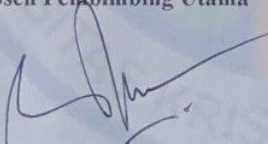
Dosen Penguji II



Pdt. Drs. Maria R. A. Pada
NUPTK: 0855748648649230102

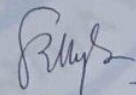
TIM PEMBIMBING

Dosen Pembimbing Utama



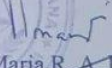
Pdt. Dr. Bobby D. Nalle, S. Th., MA.
NUPTK: 8658751652130080

Dosen Pembimbing Pendamping



Pdt. Arly E. M. de Haan, M. Si
NUPTK: 6962763664230210

MENGETAHUI


Pdt. Drs. Maria R. A. Pada
NUPTK: 0855748648649230102

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Dangga Dewa
NIM : 21210012
Universitas : Kristen Artha Wacana
Fakultas : Teologi
Nomor *Handphone* : 081229250040

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: PERAN PENGAJAR
DI ERA DIGITAL. **Bebas dari Plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.**

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya
memiliki indikasi plagiarisme, saya **bersedia menerima sanksi** sesuai dengan
peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, tanpa ada
paksaan dari siapapun juga, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Kupang

Pada tanggal : 12 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Shinta Dangga Dewa

MOTO

WAKTU TUHAN

“Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi, manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.”

(Penghotbah 3:11)

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK:

ALLAH TRITUNGGAH

FAKULTAS TEOLGI-UKAW

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

GEREJA MASEHI INJILI DI TIMOR

KELUARGA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas pertolongan, penyertaan, dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul PERAN PENGAJAR DI ERA DIGITAL dengan sub judul “Suatu Tinjauan Teologi terhadap Peran Pengajar dalam Mendampingi Generasi Alfa di Era Digital dan Implikasinya bagi Jemaat GMT Efata Belo, Klasis Kota Kupang Barat”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Teologi pada Fakultas Teologi, Universitas Kristen Artha Wacana. Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari proses akademik sekaligus refleksi iman penulis dalam memahami peran pengajar di tengah perubahan konteks zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan, pengalaman, maupun kemampuan penulis. Oleh karena itu, skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan, dan pendampingan dari berbagai pihak yang dengan setia hadir dan memberikan kontribusi selama proses penulisan berlangsung.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Pdt. Dr. Bobby Daniel Nalle, S. Th., MA selaku dosen pembimbing utama dan Pdt. Arly E.M. de Haan, M. Si selaku dosen pembimbing pendamping yang telah dengan setia membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang membangun sejak tahap awal hingga penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada mama terkasih, dosen penasihat akademik, Pdt. Dr. Maria Regina Adolfina Pada atas motivasi, nasihat, serta dukungan yang diberikan sepanjang masa studi di Fakultas Teologi.

Selanjutnya, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada segenap dosen Fakultas Teologi, yang telah membekali penulis dengan pengetahuan, wawasan, dan keteladanan selama masa perkuliahan. Kiranya segala ilmu, bimbingan, nasihat, dan dukungan yang diberikan dapat menjadi berkat dan bekal dalam perjalanan pelayanan penulis selanjutnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada tenaga kependidikan dan pegawai atas pelayanan, perhatian, arahan, dan dukungan yang turut menolong penulis dalam proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Secara khusus, skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga terkasih dan memberikan penghargaan dengan sungguh atas cinta, doa, nasihat, hingga segala bentuk dukungan dan pengorbanan, baik moral maupun materi yang tidak pernah berhenti mereka berikan: kepada bapak terkasih, Daud Dangga Dewa; kepada mama tercinta dan terbaik, Viktoria Dangga Dewa-Nubatonis; kepada om terkasih, Timotius Nubatonis; serta kepada seluruh anggota keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya, yang senantiasa ada dan memberikan kekuatan dan motivasi kepada penulis.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada sahabat terkasih, Susanti Margarita Pairikas dan Sifra Halla atas segala dukungan yang senantiasa diberikan baik suka maupun duka, menjadi rekan diskusi, dan pendamping dalam berbagai dinamika selama proses studi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga pemerhati di Fakultas Teologi, bapa pemerhati, Bertionides Eki, saudari-saudari pemerhati, Anggri Putri Dethan dan Meriam Mangngi, serta saudara-saudari KTKB COC dan KTKB Pelangi, serta kepada yang terkasih

saudara-saudari angkatan tahun 2021 atas kebersamaan yang terbangun selama berproses di Rumah Ibu.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Pdt. Desri F. Pakereng-Funay, S. Th., Pdt. Henny Y. K. Maahury, S. Th., Pdt. Yunita E. Ratu Lobo-Abolla, M. Th., beserta rekan-rekan sepelayanan, majelis jemaat GMIT Efata Belo atas segala bentuk dukungan, doa dan kesempatan bagi penulis untuk meneliti di GMIT Efata Belo. Kiranya kasih Kristus senantiasa menyertai pekerjaan pelayanan ke depan. Penulis turut berterima kasih sebesar-besarnya bagi para narasumber yang telah bersedia menjadi sampel penelitian penulis dan berbagi cerita dalam perbincangan bersama selama proses penelitian berjalan, serta kepada segenap anggota jemaat GMIT Efata Belo sebagai jemaat pengutus yang telah memberikan masukan dan dukungan bagi penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kajian teologi praktis, khususnya dalam upaya gereja membangun pelayanan yang kontekstual bagi generasi-generasi yang akan datang.

Kupang, 22 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

MOTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Metodologi	10
1. Metodologi Penelitian	10
2. Metodologi Penulisan	12
E. Sistematika Penulisan	13
BAB I	14
GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN	14
1.1. Sejarah dan Perkembangan GMIT Efata Belo	14
1.2. Letak dan Keadaan Geografis	16
1.3. Keadaan Sosial-Budaya	17
1.4. Sarana-Prasarana	19
1.5. Kesehatan	22
1.6. Pekerjaan.....	23
1.7. Pendidikan.....	26
1.8. Program-Program Pelayanan GMIT Efata Belo Periode 2024-2027.....	28
1.9. Realita Pelayanan PART di GMIT Efata Belo	33

Rangkuman	34
BAB II	36
KAJIAN TEORI, HASIL PENELITIAN, DAN ANALISIS.....	36
2.1 Kajian Teori	36
2.1.1 Apa itu Generasi Alfa?	36
2.1.2 Masa Perkembangan generasi Alfa	39
2.1.3 Karakteristik Generasi Alfa.....	41
2.1.4 Kekuatan dan Kelemahan Generasi Alfa	44
2.1.5 Teori Perkembangan Iman	47
2.1.5.1 Kerangka Pemikiran James Fowler dalam Teori Perkembangan Iman.....	48
2.1.5.2 Tahapan-Tahapan Perkembangan Iman	52
2.2. Hasil Penelitian	55
2.2.1 Generasi Alfa di GMIT Efata Belo	55
2.2.2 Dampak Teknologi Digital dalam Perkembangan Iman Generasi Alfa.....	58
2.2.3 Keadaan Pelayanan dan Program Pendampingan Iman Jemaat.....	60
2.2.4 Peran Pengajar dalam Mendampingi Perkembangan Iman Generasi Alfa	61
2.2.5 Tantangan Perkembangan Iman Generasi Alfa di Era Digital	62
2.3. Analisis Peran Pengajar dalam Mendampingi Generasi Alfa di Era Digital berdasarkan Teori Perkembangan Iman James Fowler.....	63
2.3.1 Ketidakutuhan Pemahaman mengenai Generasi Alfa di GMIT Efata Belo.....	64
2.3.2 Perkembangan Iman sebagai Pekerjaan Bersama, Kolaboratif, dan Lintas Generasi.....	67
Rangkuman	69
BAB III.....	71

REFLEKSI TEOLOGIS	71
3.1. Keterbukaan Pengajar terhadap Konteks Hidup Generasi Alfa.....	71
3.2 Perkembangan Iman Generasi Alfa sebagai Tanggung Jawab Bersama	73
3.3 Dunia Digital sebagai Komunitas Baru dalam Perkembangan Iman Generasi Alfa.....	75
Rangkuman	77
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
CURICULUM VITAE.....	92