

ABSTRAK

Kontribusi Perempuan Terhadap Pengajaran Pendidikan Agama Kristen Di Jemaat GMIT Kota Kupang dari Tahun 2020 sampai 2025

Eirine L)*

Nuban Timo E. I)**

Pellu L. H)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bentuk-bentuk kontribusi perempuan dalam pengajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Jemaat GMIT Kota Kupang dari tahun 2020 sampai 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam terhadap 20 informan (pendeta, majelis jemaat, dan jemaat perempuan), observasi lapangan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara tematik dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi perempuan dalam pengajaran PAK sangat signifikan dan multidimensi. Bentuk kontribusi meliputi: (1) peran sebagai pengajar langsung dalam berbagai kelompok usia (PAR, Taruna, Katekisasi) dengan pendekatan kreatif dan kontekstual; (2) peran sebagai pemimpin, penggagas, dan inovator program pelayanan PAK; (3) peran sebagai pendidik utama dalam keluarga yang menjadi fondasi pendidikan iman anak; serta (4) peran sebagai integrator pengajaran dalam tugas pastoral dan diakonia. Kepekaan emosional, kemampuan *multitasking*, ketekunan, dan totalitas menjadi karakteristik yang mendukung efektivitas kontribusi mereka. Tantangan utama yang dihadapi meliputi konflik peran, keterbatasan literatur, dan tekanan sosial-keluarga, namun didukung oleh kepercayaan jemaat, jejaring internal, dan landasan teologis yang inklusif. Kontribusi perempuan memberikan dampak nyata terhadap pembentukan iman generasi muda, penguatan keluarga Kristen, dinamika pelayanan, dan pemberdayaan sesama perempuan. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan dukungan sarana, pelatihan berkelanjutan, dan penguatan kolaborasi untuk mengoptimalkan peran strategis perempuan dalam pendidikan iman jemaat.

Kata kunci: Kontribusi perempuan, Pendidikan Agama Kristen, Jemaat GMIT Kota Kupang.