

ABSTRAK

Pemberian Motivasi Dalam Aktivitas Fisik Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Olahraga Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Lasiolat

Dionisius manek¹, Dr. Lukas M. Boleng. M.kes², Dorteon A.J.Jaha, S.Si.,M.A.³,Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email, Dionmanek26@gmail.com

Latar Belakang : Pentingnya motivasi dalam suatu hal yang baru terutama dalam aktivitas fisik pembelajaran pendidikan jasmani sangat diperlukan bagi peserta didik, dengan bantuan motivasi, siswa mampu menjadi penggerak dalam diri siswa itu sendiri, Dimana siswa akan memiliki tujuan belajar yang dikehendaki guru olahraga. Pemberian motivasi ini guna untuk siswa lebih mendalami apa yang sedang ia lakukan pada saat itu. Dengan kata lain motivasi diberikan untuk siswa agar mereka mampu mengetahui tujuan aktivitas fisik dalam pembelajaran Pendidikan jasmani. Berdasarkan studi kepustakaan terdahulu, beberapa penelitian motivasi hanya mencakup motivasi intrinsik dan ekstrinsik, belum mencakup kepada 4 kategori motivasi (*intrinsic motivation, idenfield regulation, introjected motivation, eksternal regulation, amotivation*). Dan penelitian tentang pemberian motivasi dalam aktivitas fisik pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga, dan Kesehatan pada siswa kelas VIII SMP Negeri Lasiolat belum ada.

Tujuan penelitian : penelitian ini bertujuan untuk mengkaji serta menganalisis motivasi siswa dan siswi SMP Negeri Lasiolat dalam mengikuti aktivitas fisik pembelajaran Pendidikan jasmani.

Metode Penelitian : penelitian ini menggunakan metode mixed methods. Metode penelitian kombinasi (mixed methods) Adalah suatu metode penelitian yang mengkombinasikan antara metode kuantitatif dan kualitatif untuk digunakan secara Bersama sama dalam suatu kegiatan penelitian.

Hasil penelitian dan pembahasan : hasil data analisis motivasi siswa dalam aktivitas fisik dari masing masing kategori, setelah merekapitulasi semua kategori maka didapatkan skor rata rata motivasi siswa secara keseluruhan sebesar 63%. Berdasarkan kriteria penilaian berada pada rentang nilai 60%-75% artinya cukup baik.

Simpulan : dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan siswa dalam mengikuti aktivitas fisik dalam pembelajaran cukup baik, untuk kedepanya guru perlu merangsang motivasi dari siswa agar bisa mengikuti aktivitas fisik dalam pembelajaran dengan lebih baik.

Kata kunci : *Motivasi, Aktivitas Fisik, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

ABSTRACT

Providing Motivation in Physical Activity, Learning, Physical Education, Health, and Sports in Grade VIII Students of Lasiolat State Junior High School

Dionisius manek¹, Dr. Lukas M. Boleng. M.kes², Dorteana A.J.Jaha, S.Si.,M.A.³, Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

E-mail, Dionmanek26@gmail.com

Background: The importance of motivation in a new thing, especially in physical activities of physical educator learning, is very necessary for students, with the help of motivation, students are able to become the driving force in the students themselves, where students will have learning goals that are desired by the sports teacher. The provision of this motivation is to allow students to deepen their knowledge of what they are doing at that time. In other words, motivation is given to students so that they are able to know the purpose of physical activity in learning physical education. Based on previous literature studies, some motivation studies only include intrinsic and extrinsic motivations, not including 4 categories of motivation (intrinsic motivation, idenfild regulation, introjected motivation, external regulation, amotivation). And research on providing motivation in physical activities of physical education, sports, and health learning in grade VIII students of Lasiolat State Junior High School has not existed.

Research objectives: this study aims to examine and analyze the motivation of students and students of Lasiolat State Junior High School in participating in physical activities of physical education learning

Research Method: This study uses mixed methods. Mixed research methods are a research method that combines quantitative and qualitative methods to be used together in a research activity

Results of research and discussion: the results of the analysis of student motivation in physical activity from each category, after recapitulating all categories, the overall average student motivation score of 63% was obtained. Based on the evaluation criteria, it is in the range of 60%-75% which means that it is quite good.

Conclusion: thus the results of this study show that students in participating in physical activities in learning are quite good, for the future teachers need to stimulate motivation from students so that they can participate in physical activities in learning better

Keywords: *Motivation, Physical Activity, Physical Education, Sports and Healt*