

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dari peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa setelah diterapkan model pembelajaran *talking chips* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa yang dilihat pada nilai *posttest* siswa. Dimana nilai dari hasil test akhir (*posttest*) memiliki nilai lebih tinggi dibandingkan dengan nilai dari hasil test awal (*pretest*). Dengan demikian hasil independen *sample-test* terlihat hasil nilai $T_{hitung} = 14,769$ sedangkan taraf signifikan 5% diperoleh $T_{tabel} = 2,045$ artinya $T_{hitung} > T_{tabel}$ dengan Sig (2 tailed) = 0,000 < α atau (0,000 < 0,05) pada kelas VIII di SMP Negeri 14 Kota Kupang tahun ajaran 2021/2022, sesuai dengan hasil analisis data maka $T_{hitung} > T_{tabel}$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

a. Bagi guru Biologi (IPA Terpadu)

Sebagai bahan untuk guru agar dalam pembelajaran perlu digunakan model pembelajaran *talking chips* dalam pembelajaran Biologi. Karena dalam pembelajaran dengan menggunakan model *talking chips* juga dapat membuat siswa aktif, baik dalam berbicara maupun menyampaikan pendapat masing-masing sehingga pembelajaran tidak monoton pada guru.

b. Bagi siswa

Penggunaan model pembelajaran *talking chips* dalam materi Biologi dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa agar siswa bias menyampaikan pendapat masing-masing dalam mata pelajaran IPA Biologi

c. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran

Talking chips terhadap motivasi belajar siswa.