

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING CHIPS (TC)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 14 KOTA KUPANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**NOVALINA A. MAAHURY**

**15150108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

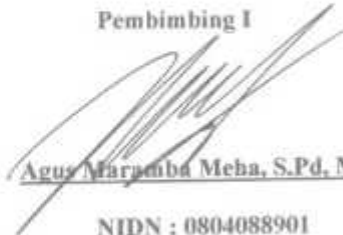
**2022**

## LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Novalina A. Maahury dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Chips (TC)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 14 Kota Kupang”. Telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi pada tanggal 10 Februari 2022

## MENYETUJUI

Pembimbing I

  
Agus Marimba Meha, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0804088901

Pembimbing II

  
Paulus Tuunay, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0811057401

## MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Fransina Th. Nonleol, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0821108401

### LEMBAR PENGESAHAN



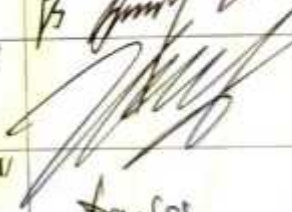
JUDUL : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Chips (TC)*  
Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Di  
SMP Negeri 14 Kota Kupang

Nama : Novalina Angganeta Maahury

NIM : 15150108

Program Studi : Pendidikan Biologi

### DEWAN PENGUJI

| NAMA                             | STATUS                                | TANDA TANGAN  |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd | Penguji Utama                         |    |
| Seprianus A. Nenotek, S.Pd, M.Pd | Penguji Anggota I                     |    |
| Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd    | Penguji Anggota II/<br>Pembimbing I   |    |
| Paulus Tunay, S.Pd, M.Pd         | Penguji Anggota III/<br>Pembimbing II |  |

### MENGETAHUI

Dekan FKIP UKAW



Dr. Andreas J.J. Lumba, M.Pd

NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi



Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 10 Februari 2022

Tanggal Yudisium : 10 Februari 2022

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama                    Novalina Angganeta Maahury  
Nim                     15150108  
Program studi        Pendidikan Biologi  
Alamat                 Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Chips (TC)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 14 Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022”** saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan. Pernyataan ini implikasinya sangat besar bagi saudara di kemudian hari karena itu berhati-hatilah.

Kupang, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



(Novalina Angganeta Maahury)

15150108

## **BIODATA PENULIS**



Atas anugerah Tuhan yang Maha Kuasa penulis dilahirkan dari pasangan suami-istri, bapak Julianus Maahury dan ibu Welmina Letelay pada tanggal 04 November 1995 di Wonreli, Kecamatan Pulau-Pulau Terselatan, Kabupaten Maluku Barat Daya sebagai anak ke empat dari 6 orang bersaudara. Pada tahun 2001 penulis masuk Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Wonreli, Kecamatan Pulau-Pulau Terselatan, Kabupaten Maluku Barat Daya dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2007. Pada tahun 2007 penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Wonreli. Dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2010. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Abusur, dan menyelesaikannya pada tahun 2013. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan pada Universitas Kristen Artha Wacana, sebagai Mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi sampai penulis menyelesaikan skripsi.

## MOTTO

**“Semua Karena Kebaikan dan Kemurahan Tuhan”**

# **PERSEMBAHAN**

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini dipersembahkan Kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai panutan dalam setiap langkah hidup saya.
2. Orang tua tercinta bapak Julianus dan ibu Welmina Letelay yang telah mendoakan, mendukung, berkorban baik secara jasmani, rohani dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Kakak tercinta Ata, kakak Maikel, kakak Acy, adik Any dan adik tercinta Ongen Maahury yang senantiasa menyayangi, mendoakan dan mendukungku.
4. Keluarga besar Maahury dan Letelay yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
5. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat serta kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Chips* (TC) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 14 Kota Kupang”**. Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana biologi pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini merupakan salah satu wujud dan aplikasi teoritis penulis dalam memahami secara langsung ilmu pengetahuan yang diperoleh pada saat mengikuti kuliah di Almamater ini, skripsi ini menyajikan informasi tentang pengaruh model pembelajaran yaitu model *talking chips* dapat memberikan ruang kepada siswa untuk belajar sesuai dengan gaya belajar mereka. Hasil belajar kognitif siswa berkaitan dengan sikap siswa dalam pembelajaran yang berlangsung. Oleh karena model pembelajaran ini dapat melibatkan siswa secara langsung dan membuat siswa untuk berpikir secara aktif dan dapat mengemukakan pendapatnya sendiri serta menjelaskan atau membagikan ilmu kepada siswa lain. Sehingga dalam proses pelaksanaan maupun tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian eksperimen kelas ini masih jauh dari kesempurnaan dan hal ini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Walaupun demikian, peneliti tetap berharap semoga hasil penelitian tindakan kelas dapat bermanfaat bagi penulis pada waktu yang terkhusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Kupang, 10 Februari 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa, doa, daya, maupun dana. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat teriring salam dan doa tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si. selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW), yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana beserta bapak/ibu dosen dan civitas akademik baik bantuan langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana sekaligus penguji I yang telah memberikan dukungan, kritik dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Hartini R.L Solle, S.Pd, M.Sc. selaku dosen penasehat akademik sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seprianus Nenotek, S.Pd, M.Pd sebagai penguji II yang selalu memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
7. Agus Maramba Meha, S.Pd M.Pd sebagai pembimbing I dan Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ester M.A Nggadi S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Kota Kupang yang memberikan kesempatan pada penulis untuk Melakukan Penelitian.
10. Frans Beki Kellen, S.Pd, M.Pd dan Endang Sulastri, S.Pd Sebagai guru bidang studi IPA Biologi dan bapak ibu guru SMP Negeri 14 Kota Kupang yang selalu membantu penulis



dalam penelitian ini dan juga siswa-siswi kelas VIII D yang membantu penulis dalam kelancaran penelitian.

11. Ayah tercinta Julianus Maahury dan ibu tercinta Welmina Letelay yang telah membiayai penulis sampai menyelesaikan studi, memberikan kasih sayang, perjuangan, kesabaran, dan doa yang tak dapat penulis ungkapkan dengan kata-kata selain ucapan terimakasih.
12. Saudaraku dan saudariku serta ipar-ipar dan keponakan terkasih Kakak Atha Maahury, Kakak Maikel Maahury, Kakak Achy Maahury, Adik Any Maahury dan Adik Ongen Maahury Serta Ipar-ipar terkasih Eten Laimeheriwa, Ine Lewansorna, Angky Kwuwulay, dan Ian Ratuhanrasa Dinuth serta keponakan-keponakanku tercinta Christy Laimeheriwa, Josua Laimeheriwa, Yehuda Laimeheriwa, Israel Maahury, Alfa Maahury, Kenan Maahury dan Lidia Ratuhanrasa Dinuth yang senantiasa memberi dukungan doa, canda dan tawa serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
13. Teman-teman seperjuangan kelas C Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Tahun Angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Sahabat terdekat All Nando Frans yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
15. Sahabat tersayang : Mei, Henny, Asry, Melvin, Gio, Rillen, Nia, Nova, Ferdy, Inda, Sitry dan GBI Rumah Doa Kupang serta teman-teman semua yang selalu setia mendoakan, mendukung, menemani dan selalu mendampingi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang namanya tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini. Hanya doa dan harapan serta ucapan terima kasihku yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak yang telah diberikan. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis kiranya mendapat berkat dan perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kupang, 10 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                       | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>                   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                      | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                        | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                      | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                         |             |
| A. Latar Belakang .....                          | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                    | 5           |
| C. Batasan Masalah .....                         | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                         | 6           |
| E. Tujuan Penelitian.....                        | 6           |
| F. Manfaat Hasil Penelitian.....                 | 7           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                     |             |
| A. Pembelajaran .....                            | 9           |
| B. Model Pembelajaran <i>Talking Chips</i> ..... | 9           |
| C. Hasil Belajar Kognitif .....                  | 12          |
| D. Kerangka Berpikir.....                        | 17          |
| E. Hipotesis .....                               | 18          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |             |
| A. Defenisi Operasional Variabel .....           | 20          |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Metode Penelitian.....                      | 20        |
| C. Desain Penelitian.....                      | 21        |
| D. Lokasi dan waktu Penelitian .....           | 21        |
| E. Populasi dan Sampel.....                    | 21        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....               | 21        |
| G. Teknik Analisis Data .....                  | 22        |
| H. Instrumen Penelitian .....                  | 23        |
| I. Prosedur Penelitian.....                    | 24        |
| J. Tahap Pengumpulan Data .....                | 24        |
| H. Teknik Analisis Data.....                   | 25        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>             |           |
| A. Gambaran Umum SMPN 14 Kota Kupang.....      | 27        |
| B. Hasil Penelitian .....                      | 27        |
| 1. Deskripsi Data Nilai <i>Pre-Test</i> .....  | 28        |
| 2. Deskripsi Data Nilai <i>Post-Test</i> ..... | 30        |
| 3. Analisis Data Interensial.....              | 33        |
| C. Pembahasan.....                             | 38        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                           |           |
| A. Kesimpulan .....                            | 44        |
| B. Saran.....                                  | 44        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                     | <b>45</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                         |           |

## DAFTAR BAGAN

| <b>Gambar</b>                  | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------|----------------|
| 2.1 Bagan Kerangka Teori ..... | 14             |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 3.1 Devinisi Operasional Konsep .....                                   | 20             |
| 3.2 Desain Penelitian .....   | 20             |
| 3.3 Kriteria Interpretasi Hasil Belajar .....                           | 31             |
| 4.1 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada tes awal/ <i>Pre-Test</i> ..... | 28             |
| 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> .....                          | 28             |
| 4.3 Frekuensi relatif nilai <i>Pre-Test</i> .....                       | 29             |
| 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada <i>Post-Test</i> .....               | 30             |
| 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> .....                         | 31             |
| 4.6 Frekuensi Relatif Nilai <i>Post-Test</i> .....                      | 32             |
| 4.7 Uji Homogenitas Data Penelitian.....                                | 35             |
| 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....                            | 36             |
| 4.9 Hasil Analisis Uji t Hasil Belajar.....                             | 37             |
| 4.10 Perbedaan Hasil Belajar Siswa .....                                | 37             |

## DAFTAR DIAGRAM

| <b>Diagram</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 4.1 Diagram atau grafik frekuensi <i>pretest</i> .....     | 32             |
| 4.2 Diagram atau grafik frekuensi <i>posttest</i> .....    | 35             |
| 4.2 Diagram persentase hasil belajar <i>pretest</i> .....  | 36             |
| 4.3 Diagram persentase hasil belajar <i>posttest</i> ..... | 37             |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Nilai *Pre-test*
- Lampiran 2 Data Nilai *Post-test*
- Lampiran 3 Data Analisis hasil belajar Siswa pada *Pre-test*
- Lampiran 4 Data Analisis hasil belajar Siswa pada *Post-test*
- Lampiran 5 Silabus
- Lampiran 6 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7 Kisi-kisi Soal
- Lampiran 8 Kunci jawaban *pre-test* dan *Post-test* Hasil Belajar
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen ArthaWacana Kupang
- Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Kota Kupang