

**KESIAPAN GURU PELAYANAN ANAK REMAJA DAN
TARUNA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SPIRITUAL
REMAJA DI GEREJA MASEHI INJILI DI TIMOR JEMAAT
LUZ FATUKOA KLASIS KOTA KUPANG BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



SELVI OKTOVIA TAKENE

21110052

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2025

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: “Kesiapan Guru Pelayanan Anak Remaja dan Taruna Dalam Pembentukan Karakter Spiritual Remaja Di Gereja Masehi Injili di Timor Jemaat Luz Fatukoa Klasis Kota Kupang Barat” telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada:

Hari Tanggal: Rabu, 17 Desember 2025

MENYETUJUI

Pembimbing Utama



Drs. Lukas Manu, M.Pd

NUPTK: 8435740641130053

Pembimbing Anggota



Drs. Poho Pabala, M.Pd

NUPTK: 1563742643139340

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



Dina A. Natoma, S.Pd., M.Pd

NUPTK: 1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Kesiapan Guru Pelayanan Anak Remaja dan Taruna Dalam Pembentukan Karakter Spiritual Remaja Di Gereja Masehi Injili di Timor Jemaat Luz Fatukoa Klasis Kota Kupang Barat

Nama : Selvi Oktovia Takene

Nim : 21110052

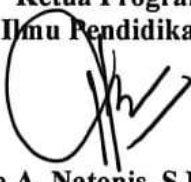
Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Prof. Dr. Mintje Ratoe Oedjoe, M.Pd	Penguji Utama	
Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota 1	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota 2 (Pembimbing Utama)	
Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota 3 (Pembimbing Anggota)	

MENGETAHUI



**Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi**

(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 17 Desember 2025

Tanggal Yudisium : 17 Desember 2025

--

MOTTO

**“SEBAB KAMU MEMERLUKAN KETEKUNAN, SUPAYA
SESUDAH KAMU MELAKUKAN KEHENDAK ALLAH,
KAMU MEMPEROLEH APA YANG DIJANJIKAN ITU.”**

(IBRANI 10:36)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvi Oktovia Takene

Nim : 21110052

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian dari skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain literatur lainnya, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, Desember 2025

Yang membuat pernyataan

 
Selvi Oktovia Takene

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat dan berkat-Nya buat saya.
2. Orang Tua tercinta Ayah Bernabas Takene (Alm) dan Ibunda Rodi Bana (Almh) untuk cinta, kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan memperoleh Gelar Sarjana.
3. Saudara kandung saya kakak Welmenci, Meriam, Simon, Asnat, Nusri, Vicktor serta semua Ipar dan Ponakan yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
4. Almamater tercinta FKIP UKAW Kupang.

KATA PENGANTAR

Berlimpah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat, berkat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Kesiapan Guru Pelayanan Anak Remaja dan Taruna Dalam Pembentukan Karakter Spiritual Remaja Di Gereja Masehi Injili di Timor Jemaat Luz Fatukoa Klasis Kota Kupang Barat.”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlif Fredik Neonufa, MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang yang sudah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
2. Dra. Anggreini Dian Naomi Rupidara, M.Si.,Ph.Dselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administratif.
3. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT) yang selalu memberikan pelayanan dan fasilitas dalam penyusunan proposal, hasil, hingga skripsi ini.
4. Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik
5. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar telah memberikan perhatian dan arahan dalam waktu membimbing penulis selama penulisan proposal, hasil, hingga skripsi.

6. Prof. Dr. Mintje Ratoe Oedjoe, M.Pd selaku dosen penguji I dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan serta bimbingan bagi penulis.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan serta pengalaman selama masa studi.
8. Pdt. Marlin Ellen Pie Saiya-Bani, S.Th, beserta seluruh majelis, pengajar PART, dan Jemaat GMIT Luz Fatukoa yang telah memberikan informasi dan dukungan selama proses pengumpulan data.
9. Keluarga tercinta, Ayah Bernabas Takeke (Alm), Ibu Rodi Bana (Almh), saudara kandung Kakak Welmenci, Meriam, Simon, Asnat, Nusri, Vicktor beserta seluruh Ipar dan Ponakan yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan IPT 21 terkhususnya Nonci Taneo, Novianti Snae, Puan Kana, Milda Iba, Lenci Loro, Rahel Deki yang selalu memberi semangat dan motivasi selama masa studi.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bermanfaat sangat diharapkan untuk penyempurnaan penulisan ini.

Kupang, Desember 2025

Penulis

ABSTRAK

KESIAPAN GURU PELAYANAN ANAK REMAJA DAN TARUNA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SPIRITUAL REMAJA DI GEREJA MASEHI INJILI DI TIMOR JEMAAT LUZ FATUKOA KLASIS KOTA KUPANG BARAT

Takene, S. O)*

Manu, L)**

Pabala, P)**

Studi ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru Pelayanan Anak Remaja dan Taruna (PART) dalam pembentukan karakter spiritual remaja di GMIT Jemaat Luz Fatukoa, Klasis Kota Kupang Barat, serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam perencanaan pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam terhadap delapan guru serta analisis dokumen. Temuan penelitian mengungkapkan dua aspek utama. *Pertama*, terkait kesiapan guru dalam perencanaan pembelajaran. Para guru tidak menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara formal dan tertulis. Persiapan dilakukan secara pribadi karena kesibukan masing-masing guru sehingga belum terbentuknya kelas persiapan bersama. Sebagai alternatif, bahan ajar PART Tunas Kristus dijadikan pedoman utama dan pendalaman Alkitab dilakukan melalui perenungan pribadi sebagai inti dari persiapan spiritual. *Kedua*, dalam hal pembentukan karakter spiritual remaja, fokus utamanya adalah pada pengembangan tiga hubungan penting: (1) hubungan dengan Tuhan yang ditunjukkan melalui pengenalan tubuh sebagai Bait Roh Kudus, dengan kegiatan doa dan membaca kitab suci, serta mengabdikan diri dalam pelayanan sebagai bentuk penghormatan kepada Allah; (2) hubungan dengan orang lain yang melibatkan pengembangan empati dan kesediaan untuk membantu tanpa pamrih; dan (3) visi masa depan yang meliputi penanaman komitmen untuk hidup kudus dan ketahanan pribadi. Meskipun tanpa RPP tertulis, guru mampu menerapkan kerangka tiga hubungan ini secara efektif menggunakan pendekatan yang relevan dengan konteks. Keberhasilan ini terletak pada penguasaan materi yang diperoleh melalui transformasi pribadi para guru. Proses pembentukan karakter berlangsung melalui keteladanan dan internalisasi nilai dalam relasi yang otentik. Faktor pendukung utama adalah adanya buku pedoman GMIT Tunas Kristus, sementara hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan dalam merancang kegiatan pembelajaran sistematis dan kesibukan pribadi dari setiap guru. Kesiapan guru dalam pembentukan karakter spiritual remaja di GMIT Luz Fatukoa memberikan pandangan praktis mengenai model pelayanan karakter dilingkungan gereja lokal seperti GMIT Luz Fatukoa. Penelitian ini menyarankan perlunya program pendampingan yang menyeluruh guna meningkatkan kapabilitas guru terutama dalam menyusun perencanaan pembelajaran yang terstruktur, mengembangkan materi ajar yang sesuai dengan karakteristik remaja, serta melakukan evaluasi yang nyata, tanpa mengabaikan kekuatan kontekstual yang telah ada dalam praktik pembelajaran.

Kata kunci: **Kesiapan Guru, Karakter Spiritual Remaja, GMIT Luz Fatukoa.**

Pembimbing (**)

Penulis (*)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Pendidikan Agama Kristen	15
2.2 Kesiapan Guru PART dalam Perencanaan Pembelajaran.....	23
2.2.1 Kesiapan Guru	23
2.2.2 Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	24
2.2.3 Guru PART di Gereja	29
2.3 PART Sebagai Wadah Pendidikan di GMIT	34
2.4 Membentuk Karakter Spiritual Remaja di Sekolah Minggu ...	39
2.4.1 Remaja Usia 13-15 Tahun dalam pelayanan Gereja	39
2.4.2 Definisi Karakter.....	49
2.4.3 Definisi Spiritual	50
2.4.4 Karakter Spiritual Remaja	52
2.4.5 Aspek-Aspek Karakter Spiritual.....	54

2.5 Penelitian Yang Relevan.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Definisi Operasional Konsep.....	57
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
3.3 Lokasi dan Waktu Pelitian.....	59
3.4 Populasi dan Sampel.....	59
3.5 Sumber Data	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data	60
3.7 Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
4.1.1 Sejarah Singkat dan Profil Jemaat GMIT Luz Fatukoa....	63
4.1.2 Program PART di GMIT Luz Fatukoa	68
4.1.3 Karakteristik Pengajar	69
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian.....	72
4.2.1 Kesiapan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	73
4.2.2 Pembentukan Karakter Spiritual Remaja.....	82
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3.1 Kesiapan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	90
4.3.2 Pembentukan Karakter Spiritual Remaja melalui Tiga Hubungan Holistik	93
BAB V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Pokok-Pokok Materi Ajar PART Tunas Kristus Edisi II Tahun 2025	43
Tabel 3.1 Konsep, Aspek, Indikator	57
Tabel 4.1 Jumlah Jemaat Berdasarkan Rayon di GMT Jemaat Luz Fatukoa	66
Tabel 4.2 Jumlah Suku Berdasarkan Rayon di GMT Jemaat Luz Fatukoa	66
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan Jemaat Luz Fatukoa	67
Tabel 4.4 Jumlah Anak PART GMT Jemaat Luz Fatukoa ..	69
Tabel 4.5 Jumlah Guru PART GMT Jemaat Luz Fatukoa ..	71
Tabel 4.6 Data Hasil Wawancara dengan Guru PART Aspek Keterampilan Guru Menyusun RPP	74
Tabel 4.7 Komponen Perencanaan Pembelajaran.....	76
Tabel 4.8 Data Hasil Wawancara Koordinator PART mengenai Mekanisme Kesiapan Guru	78
Tabel 4.9 Data Hasil Wawancara Guru PART Aspek Membangun Relasi Dengan Tuhan Setiap Waktu.....	83
Tabel 4.10 Data Hasil Wawancara Guru PART Aspek Membangun Relasi Dengan Sesama	85
Tabel 4.11 Data Hasil Wawancara Guru PART Aspek Komitmen dan Visi Masa Depan Pribadi Remaja.....	86
Tabel 4.12 Analisis Konten Pembelajaran.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Penelitian.....	108
Lampiran 2. Ringkasan Hasil Analisis Data Penelitian	109
Lampiran 3. Rencana Pembelajaran PART Tunas Kristus ...	111
Lampiran 4. Dokumentasi.....	115
Lampiran 5. Surat Pernyataan	115
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	116
Biodata Penulis	117