

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian tindakan kelas ini, disimpulkan bahwa: Minta belajar siswa pada kelas XI IPA 1 secara *online*. Hal ini terlihat pada siklus I hasil ketuntasan minat sedang atau lebih mencapai 91,66%, mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 94%.

Peningkatan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran Penjasorkes ini terlihat dari hal-hal berikut ini:

1. Pada saat proses pembelajaran *online* merupakan suatu pembelajaran yang menggunakan teknologi dalam kegiatan pembelajaran antara guru dan siswa .
2. Aktivitas minat belajar siswa dalam pembelajaran sangat baik.
3. Kerjasama siswa dalam kegiatan pembelajaran sangat baik.
4. Analisis minat belajar siswa menunjukkan bahwa kategori minat belajar siswa dikelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang adalah baik. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa dalam pembelajaran online tergolong baik dan berhasil meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran Penjasorkes dikelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang.

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan dan hasil penelitian maka beberapa saran terkait yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Guru hendaknya dapat mengetahui tingkat minat belajar siswanya dalam pembelajaran penjasorkes sedini mungkin, sebagai awal membina dan meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Diperlukan kerjasama antar guru dan orang tua dalam membantau siswa dalam melaksanakan kebiasaan belajar yang baik untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang meningkatkan minat belajar.