

DAFTAR PUSTAKA

- Aqidah dan Khairunisa (2023). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.12 No.1, 104-120
- Arsyad, Muhammad, ed al. 2021. *Keterkaitan Peran Antar Lembaga Dalam pembangunan Pertanian di Wilayah Perbatasan Indonesia*. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*. Vol. 28, No. 1 April (2021), 1 -16. Universitas Hasanuddin
- Adu, M., & Pandie, R. D. Y. (2022). *Pola Asuh Demokratis Sebagai Praktik Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga*. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4589-4600.
- Amelia, T., Fadilah, M., Helendra, H., & Yuniarti, E. (2023). *Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMAN 1 Payakumbuh pada Materi Sistem Imun*. *ISLAMIKA*, 5(2), 595-604
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., & McClure, A. (2008). *The effect of developing kinematics concepts graphically prior to introducing algebraic problem solving techniques*. *Action Research Required for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics*.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Campbell, L. (2013). *Cooperative Learning and Christian Education: A Match Made for Heaven*. New York: Routledge.
- Dess, R. L. (1991). *The Role of Cooperative Learning in Increasing Problem-Solving Ability in a College Remedial Course*. *Journal for Research in Mathematics Education*, h. 411
- Djibu, Rusdin. 2021. *Evaluasi Pendidikan Nonformal*. Madiun: CV.Bayfa Cendekia Indonesia.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dalyono, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Friskandani, Anti. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Kelas VII Di MTS Islamyah Palangka Raya." *Tarbiyah dan Ilmu*
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5th ed.)*. London: SAGE.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2017). *Statistics for the behavioral sciences (10th ed.)*. Boston: Cengage Learning.
- GP, Harianto. 2012. *Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab & Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI. Homrighausen, Enklaar. 2004. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Groome, T. H. (2011). *Christian Religious Education: Sharing Our Story and Vision*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hamdani (2023) *Pengaruh Penggunaan Reward Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Jelbuk Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Sains Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Hasan (2023) *Analisis Penerapan Teknologi Dalam Pembelajaran dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Journal od Education 6(1):82-92*
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2015). *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Horton, D. (2014). *Ministry with Youth in Crisis*. Nashville: Abingdon Press.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hutabarat, S. P. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 55-68.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis (8th ed.)*. Boston: Cengage Learning.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Unpublished. [online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hill, S. & Hill, T. (1993). *The Collaborative Classroom: A Guide to Cooperative Learning*. Victoria, Australia: Eleanor Curtain Publishing.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2014). *Cooperative Learning in 21st Century*. *Anales de Psicología*, 30(3), 841-851.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2019). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SMA/SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana. 2002.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, Anita. (2008). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mayangsari 2013, *Auditing pendekatan publik dan privat*, jakarta: penerbit media bangsa
- Nuhamara, D. (2018). *Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. Bandung: Jurnal Info Media.
- Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Payadnya,P.A.A (2022) *Panduan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanda, Yustinus. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Agama Katolik*. *Katekatika Pastoral* 3, no. 1.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Edisi 5). Jakarta: Salemba Humanika.

- Seymour, J. L. (2016). *Teaching as a Religious Practice: A Practical Theological Study of Religious Education*. New York: Pilgrim Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Peningkatan Hasil Belajar PAK*. Jurnal Dinamika Pendidikan, 12(1), 51-64.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (2nd ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2005). *Coopertive learning: Theory, research, and practice*. Allyn and Bacon. (Halaman 143)
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supit (2023) *Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Vol 5 No 3 (2023): Journal on Education: Volume 5 Nomor 3 Tahun 2023*. Amelia, K., & Astuti, S. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning dan Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Subtema Perubahan Bentuk Energi Kelas III Gugus Sudirman*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 6(2), 151-157

- Sugiarto, Toto. 2020. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV Mine
- Sudjana. (2021) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Rumusan Hipotesis*. In Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (p. 99). Bandung: Alfabeta.
- Slavin Buku (1994) *A Practical Guide to Cooperative Learning 1994*
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N. (2020). *proses belajar mengajar unstuck melihat hasil belajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Santoso, S. (2019). *Statistik parametrik: Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Trijono, R. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Westerhoff, J. H. (2012). *Will Our Children Have Faith?*. Toronto: Morehouse Publishing.
- Wartono, W., Hudha, M. N., & Batlolona, J. R. (2018). *How are the physics critical thinking skills of the students taught by using inquiry-discovery through empirical and theorethical overview? Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 691-697.
- Wijayanto, A., Murtiyah, N., Susanto, R. F., & Widodo, B. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di RA Al-Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut, Kab. Tulungagung. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Malang (UM)*, 27.
- Wahyuni, 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Wijayanto, A., Murtiyah, N., Susanto, R. F., & Widodo, B. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di RA Al-Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut, Kab. Tulungagung. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Malang (UM)*, 27.