

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Swasta Kristen Tarus Tengah Tahun Ajaran 2025/2026.

Fransina Tefi)*

Natonis A D)**

Pabala P)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti siswa kelas XII di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah, dimana data awal menunjukkan 53,85% siswa belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Permasalahan ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran konvensional yang membuat siswa pasif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen one group pretest-posttest design pada 14 siswa kelas XII IPS sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui tes objektif pilihan ganda sebanyak 20 soal dan dianalisis menggunakan uji homogenitas, uji-t berpasangan, dan uji N-Gain dengan IBM SPSS 31.0.0.0 (117). Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata pretest 62,14 meningkat menjadi 79 pada posttest (peningkatan 27,13%). Uji-t menghasilkan nilai $t_{hitung} 9,21 > t_{tabel} 1,771$ ($\alpha=0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai N-Gain sebesar 0,447 (44,7%) menunjukkan efektivitas kategori sedang. Model STAD terbukti efektif meningkatkan keaktifan siswa dalam berdiskusi, presentasi, dan pemahaman materi. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru menggunakan model STAD sebagai alternatif pembelajaran yang variatif, siswa lebih aktif dan bertanggung jawab dalam kerja kelompok, sekolah menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran kooperatif, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan sampel lebih luas atau menerapkan tipe *Cooperative Learning* lainnya untuk memperoleh hasil yang lebih optimal.

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning*, STAD, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen.