

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERTIVE LEARNING
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMA SWASTA KRISTEN TARUS TENGAH
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



FRANSINA TEFI
21110051

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah Tahun Ajaran 2025/2026.” Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Utama dan pembimbing anggota dan telah mengikuti ujian dan dinyatakan **LULUS** pada:

Hari/Tanggal : Senin, 27 Oktober 2025

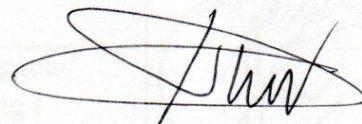
MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd
NUPTK:1537752653230113

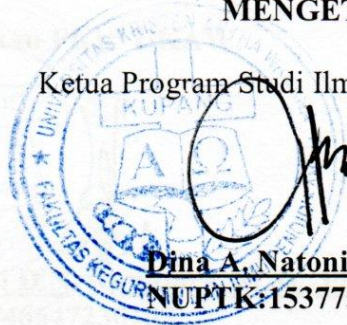
Pembimbing II



Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd
NUPTK:1563742643139343

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi

Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd
NUPTK:1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

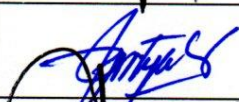
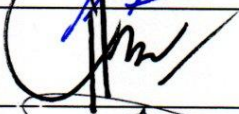
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah Tahun Ajaran 2025/2026

Nama : Fransina Tefi

NIM : 21110051

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama	
Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota	
Dina A. Natonis S. Pd, M.Pd	Penguji anggota/ Pembimbing I	
Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd	Penguji anggota/ Pembimbing II	

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW,
Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK:7157746647230103

**Ketua Program Studi Ilmu
Pendidikan Teologi,**



Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd
NUPTK:1537752653230113

Tanggal Ujian : 27 Oktober 2025

Tanggal Yudisium : 27 Oktober 2025

MOTTO

**“AKU MENDAPAT SEGALA SESUATU MELALUI DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”**

(FILIPPI 4:13)

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Swasta Kristen Tarus Tengah Tahun Ajaran 2025/2026.

Fransina Tefi)*

Natonis A D)**

Pabala P)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti siswa kelas XII di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah, dimana data awal menunjukkan 53,85% siswa belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Permasalahan ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran konvensional yang membuat siswa pasif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen one group pretest-posttest design pada 14 siswa kelas XII IPS sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui tes objektif pilihan ganda sebanyak 20 soal dan dianalisis menggunakan uji homogenitas, uji-t berpasangan, dan uji N-Gain dengan IBM SPSS 31.0.0.0 (117). Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata pretest 62,14 meningkat menjadi 79 pada posttest (peningkatan 27,13%). Uji-t menghasilkan nilai $t_{hitung} 9,21 > t_{tabel} 1,771$ ($\alpha=0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai N-Gain sebesar 0,447 (44,7%) menunjukkan efektivitas kategori sedang. Model STAD terbukti efektif meningkatkan keaktifan siswa dalam berdiskusi, presentasi, dan pemahaman materi. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru menggunakan model STAD sebagai alternatif pembelajaran yang variatif, siswa lebih aktif dan bertanggung jawab dalam kerja kelompok, sekolah menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran kooperatif, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan sampel lebih luas atau menerapkan tipe *Cooperative Learning* lainnya untuk memperoleh hasil yang lebih optimal.

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning*, STAD, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan Judul "Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah Tahun Ajaran 2025/2026" sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di bidang Ilmu Pendidikan Teologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari peran atau bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberi izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1, Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dan Penasehat Akademik yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

4. Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah meluangkan begitu banyak waktu untuk membimbing penulis dengan berbagai sumbangan, baik itu ide, masukan dan nasehat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Lukas Manu, M.Pd. selaku penguji utama dan Drs.Martinus Metboki, M.Si selaku penguji II yang sudah memberikan kritik dan saran serta memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen FKIP UKAW Kupang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama dibangku pendidikan.
7. Kepala Sekolah Ibu Naomi Kore Doko, M.Pd dan Guru pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Ibu Nofi Mooy, S.Pd serta siswa /i kelas XII IPS di SMAS Kristen Tarus Tengah yang sudah mendukung dan membantu penulis dalam proses penelitian hingga selesai.
8. Ayah tercinta Lewi Tefi, dan Ibunda Antonia Missa, yang selalu memberikan motivasi berupa materi dan Doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Kakak dan adik tersayang Yusri Adriana Tefi, Ordianus Tefi, Jermias Tefi, Merlyn Tefi, Desri Killa yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Nopen, Ina, Ing, Ambu yang sudah sama-sama berjuang dari semester satu sampai saat ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih

Kupang, 27 Oktober 2025

Penulis

Fransina Tefi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan persembahkan kepada:

1. Yesus Kristus sang pemilik kehidupan yang telah memberikan hikmat dan kemampuan, kekuatan, ketekunan, sehingga penulis dari awal sampai akhir dapat menyelesaikan studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dengan baik.
2. Ayah tercinta Lewi Tefi dan ibunda tercinta Antonia Missa yang telah mendukung dan membesarkan, membiayai studi.
3. Almamater Tercinta yang sudah mendidik dan mengajar, memberi kesempatan meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta menimbah ilmu Pengetahuan.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransina Tefi

Nim : 21110051

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Jl. Suratim Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (Stad)* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah Tahun Ajaran 2025/2026.”** Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan gelar yang sudah di berikan dan akibat hukum lainnya.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	ix
SURAT PERNYATAAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Model <i>Cooperative Learning</i>	10
2.2 Hasil Belajar	18
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Metode Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik analisis data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

1. 3.1.2 Tabel Defenisi Operasional Variabel	31
2. 3.4.1 Tabel Rancangan Perlakuan.....	33
3. 4.2 Tabel Data Hasil Belajar Pretest	38
4. 4.3 Tabel Data Hasil Belajar Posttest.....	43
5. 4.4 Tabel Uji Homogenitas Hasil Belajar	44