

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, T., Fadilah, M., Helendra, H., & Yuniarti, E. (2023). *Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMAN 1 Payakumbuh pada Materi Sistem Imun*. ISLAMIKA, 5(2), 595-604
- Aqida dan Khairunisa (2023). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol.12 No.1, 104-120
- Arsyad, M., 2021. *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Arikunto, 2017. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Astika, N. & Nyoman, N. A. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(2), 110-117.
- Benny A.P. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta : PT. Dian Rakyat. (Hal. 11, 12 13, 14, 28)
- Dalyono, M. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darma P. I. G., & Sujana, I. W. (2020). *Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi*. In Journal of Education Technology (Vol. 4, Issue 2). <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25099>
- Djalal (2017) *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*, jurnal.dharmawangsa Volume II Nomor 01
- Djibu, Rusdin. 2021. *Evaluasi Pendidikan Nonformal*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Fajri. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Teks Laporan Observasi*. Penerapan Model Pembelajaran, 18, 65.
- Fajri (2019) *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD* Jurnal IKA PGSD UNAR 7(2):1
- Fachrudin, I. 2009. *Desain Penelitian Model Pembelajaran Make A Match*. Malang.

- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, Harijanto (2019). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 843-850.
- Hidayati, N., Suedy, S. W. A., Darmanti, S. (2020). *Identifikasi Keanekaragaman Polen Tanaman Sumber Pakan Lebah pada Madu Lokal dari 5 Desa di Kabupaten Boyolali*. Majalah Ilmiah Biologi Biofera: A Scientific Jurnal. Vol 37 (1): 36-42
- Hamdani (2023) *Pengaruh Penggunaan Reward Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Jelbuk* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Sains Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Hasan (2023) *Analisis Penerapan Teknologi Dalam Pembelajaran dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar* Journal od Education 6(1):82-92
- Harefa, D. (2020). Kooperatif Make a Match Pada Aplikasi Jarak Dan erpindahan. Peningkatan Hasil Belajar, 8(1), 1–18. <https://core.ac.uk/download/pdf/327097093.pdf>
- Henggang Bara Saputro, Hismalina Rahyu Khabdila 2024 *Pelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Make a Match dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bilangan pecahan kelas IV SD Negeri Beji*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 08, Nomor 02, April-Juli 2024, pp. 1162-1172 P-ISSN: 2614-3038 E-ISSN: 2579-9258
- Hosnan, (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang*. Jurnal Profit, 2-3.
- Jamal.M. 2020 “*Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*” Junal Pendidikan dan Sosial Islam, Vol.2, No. 1
- Kamulyan, M.S & Risminawati. (2012) *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP UMS
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 11(3), 402-413. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>.

- Khilmiyah, Akif. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kurniawan, Shomali. 2019. *Implementasi Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah TPI Medan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Lestari, D. D, & Muchlis, M. (2021) *pengembangan berorinetasi Project based learning (PBL) untuk melatih keterampilan berpikir siswa pada materi termokimia kelas X Sma*. Jurnal pendidikan kimia indonesia, 5 (1), 25-33. <https://do.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Mayangsari 2013, *Auditing pendekatan publik dan privat*, jakarta: penerbit media bangsa
- Nia Wahyuni 2024 *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di Min 1 Lampung Timur* Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi) Fakultas: Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro 1446 H/ 2025 M
- Payadnya, P. A. A (2022) *Panduan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Ramadhani, Rami dan Marrul, 2020, *Belajar Dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, 4(1): halaman 8-15.
- Shanthi R.V & Maghfiroh N. (2020) *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Di MI Ma'arif Pulutan* MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman 11 (1), 37-51
- Suci Perwita Sari 2020 *Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD* Educational Journal of Elementary School (2020) Vol. 1, No. 1/ 19-24
- Sudjana. (2021) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. (2020). *proses belajar mengajar unstuck melihat hasil belajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarto, Toto. 2020. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV Mine

- Sugiyono. (2019). *Rumusan Hipotesis*. In Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (p. 99). Bandung: Alfabeta.
- Supit (2023) *Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa* Vol 5 No 3 (2023): *Journal on Education: Volume 5 Nomor 3 Tahun 2023* .
- Supit, D. (2023). *Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Susanti (Dari&Ahmad) 2022 *Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 21 P-ISSN 0853-2710 E-ISSN:2540-8968 <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Wahyuni, 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Wahyuningsih, 2020 *faktor yang mempengaruhi hasil belajar menyangkut faktor internal maupun eksternal*. Universitas Wijayakusuma Purwokerto
- Winarti, Yuliani, Rohmadi dan Septiana (2021). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1): 47-54. <https://ppjp.ulm.ac.id>.
- Winoto C.Y., Tego.P. *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu* Vol 4 No 2 April 2020 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- Wijayanto, A., Murtiyah, N., Susanto, R. F., & Widodo, B. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di RA Al-Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut, Kab. Tulungagung*. *Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Malang (UM)*, 27.
- Wulandari, Km. E., Suarni, Kt., & Renda, N. T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio terhadap Hasil Belajar IPA*. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 240-248.