

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa terutama pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan $T_{hitung} = 25,9$, $T_{tabel} 1,685$, taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Berdasarkan perhitungan diatas maka diketahui nilai $T_{hitung} = 25,9$ dan $T_{tabel} = 1,685$ dengan demikian maka $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $25,9 > 1,685$ sesuai dengan kriteria pengujian yaitu jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas V di UPTD SDI Oesapa Tahun ajaran 2025/2026.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan maka ada beberapa saran yang mungkin dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa di UPTD SDI Oesapa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, yaitu sebagai berikut:

- 1) **Bagi sekolah:** Bagi pihak sekolah hendaknya memberikan sosialisasi maupun motivasi kepada para guru agar berani menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses

belajar. Dengan menerapkan model pembelajaran selain siswa lebih kreatif, inovatif dan mandiri siswa merasa senang sehingga bisa dikatakan belajar sambil bermain sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

- 2) **Bagi guru:** Melalui percobaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *make a match* peneliti melihat bahwa siswa lebih aktif dan berani, dengan demikian penerapan model pembelajaran ini harus tetap digunakan agar mendapatkan hasil belajar yang baik, sehingga guru diharapkan mengikuti pelatihan-pelatihan terkait model-model pembelajaran yang bervariasi agar dapat meningkatkan suasana belajar yang menyenangkan, serta dapat membangun keaktifan belajar siswa, karena dengan mengikuti pelatihan secara berkala, guru akan semakin kompeten dan mampu mengembangkan strategi pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna bagi siswa.
- 3) **Bagi siswa:** Siswa diharapkan mampu menerima dan mengetahui model pembelajaran yang ditetapkan oleh guru. Sehingga siswa tidak bingung dengan tindakan pembelajaran yang dilakukan di kelas.