

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SDI OESAPA TAHUN AJARAN 2025/2026

Koro. R)*

Natonis. D)* *

Pabala. P) **

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian guru PAK yang masih menggunakan model konvensional dan menulis di papan tulis yang tidak melibatkan peserta didik secara aktif, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa berdasarkan fakta di atas maka diperlukan model pembelajaran yang menarik salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif yaitu model pembelajaran *make a match*. Model *make a match* merupakan proses pelajaran dimana siswa belajar sambil bermain menggunakan cara siswa mencocokkan kartu tentang topik pembelajaran yang menyenangkan. Berdasarkan latar belakang masalah peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *make a match* terhadap hasil belajar siswa Pendidikan Agama Kristen di UPTD SDI Oesapa, Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V pada UPTD SDI Oesapa yang berjumlah 87 siswa, dengan sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas V C sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V D sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang mengukur kemampuan kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *make a match* dan siswa dengan penerapan model konvensional. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan $T_{hitung} = 25,9$, $T_{tabel} = 1,685$, taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Berdasarkan perhitungan di atas maka diketahui nilai $T_{hitung} = 25,9$ dan $T_{tabel} = 1,685$ dengan demikian maka $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $25,9 > 1,685$ sesuai dengan kriteria pengujian yaitu jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas V di UPTD SDI Oesapa

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen.